**HISTORIA – MATERIAŁY UZUPEŁNIAJĄCE DLA KLASY
 III TECHNIKUM (zakres podstawowy)!**

**1.KONGRES WIEDEŃSKI**

**CELE KONGRESU**

- Gdy w **1812 r.** Napoleon poniósł klęskę pod Moskwą, został zmuszony do abdykacji a gdy w 1815 r. podjął próbę odzyskania władzy ostatecznie przegrał pod Waterloo. Sam Kongres rozpoczął się 2 X 1814 r. w Wiedniu (16 krajów) balem maskowym a głównym celem było ustanowienie nowego międzynarodowego ładu. Państwo wchodzące w skład zwycięskiej koalicji oczekiwały korzyści za straty wojenne i to głównie kilka mocarstw miało decydujący głos: **Rosja** chciała poszerzyć swe posiadłości (car Aleksander I Romanow), **Brytyjczycy** dążyli do zapewnienia równowagi sił (min.sp.zagr.Robert Castlereagh), **Prusy** chciały osłabić swych konkurentów Austrię i Saksonię (król Fryderyk Wilhelm III Hohenzollern), **Austria** liczyła na wzmocnienie pozycji przez nowe tereny (cesarz Franciszek I Habsburg, min.sp.zagr.K.Metternich – zapewnił Habsburgom dominującą rolę w Niemczech i Włoszech a w Austrii rozbudował tajną policję i cenzurę), **Francja** jako przegrana chciał ograniczyć straty i odbudować znaczenie (min.Ch.Talleyrand – przez 30 lat żył z Marią Tyszkiewiczową – bratanicą króla Stanisława Augusta Poniatowskiego). Austria i Wiedeń stały się centrum życia towarzyskiego i kulturalnego Europy. Bale i koncerty, rekonstrukcje turniejów rycerskich, pokazy lotów balonem, fajerwerki, zapoczątkowano modę na walc wiedeński wypełniały czas politykom a większość decyzji zapadała na nieformalnych spotkaniach, stąd nazwano go **tańczącym**. Powrót Napoleona z Elby w 1815 r. zakłócił, ale nie przerwał obrad a przegrana pod Waterloo przyśpieszyła decyzje. Tylko raz spotkali się monarchowie oficjalnie – podpisując akt końcowy **9 VI 1815 r.**

**ZASADY POKONGRESOWE**

- Porządek europejski ustanowiony przez mocarstw to **system wiedeński**. Najwaźniejszym celem było przywrócenie stanu przed reform rewolucji francuskiej. Powrót do dawnych zasad życia nazwano **reakcją** (lub dawny porządek – ancien regime – asję reżim). Postanowienia miały zagwarantować stabilność polityczną w Europie oraz dominację państwom, które stworzyły ten system. Miały obowiązywać 3 zasady: **restauracji** (odbudować - gwarantowało powrót dynastiom obalonym przez rewolucję i wojny napoleońskie, zamierzano też odtworzyć dawne granice państw z uwzględnieniem terytorialnych roszczeń zwycięzców – zwycięzcy podchodzili do tego wybiórczo bo np. roszczeń przywrócenia niezależnego KP już nie uznano, chciano też przywrócić dawny system stanowy i władzę absolutną monarchów, ale mimo starań kół konserwatywnych demokratyczne zmiany były nieuniknione); **legitymizmu** (prawowity – władza monarchów jest święta i nienaruszalna a poddanym nie wolno jej się przeciwstawiać – podważono w ten sposób zasadę prawa narodów i społeczeństwa do suwerenności i występowania przeciwko władzy monarchów ); **równowagi europejskiej** (miała zapewnić trwałość systemu wiedeńskiego – żadne europejskie mocarstwo nie mogło mieć przewagi nad innymi na czym głównie Wlk.Brytanii zależało. Zawarty kompromis określano jako „**koncert mocarstw**” – porozumienie osiągnięto kosztem słabszych państw i narodów, z których interesami się nie liczono).

**NOWE GRANICE**

- W **Niemczech** w miejsce podległego Napoleonowi Związku Reńskiego powstał **Zw.Niemiecki** na czele z Austrią, **Prusy** umocniły swą pozycję i zyskały rozwinięte Westfalię i Nadrenię, część Saksonii, Pomorze Przednie i Rugie; **Austria** otrzymała Tyrol i Salzburg należące do sprzymierzonej z Francją Bawarii; we **Włoszech** zlikwidowano Królestwo Włoch, przywrócono władzę papieża w Państwie Kościelnym wraz z Rzymem, na południu Italii utworzono Królestwo Obojga Sycylii pod berłem Burbonów, dynastia sabaudzka utrzymała władzę w Królestwie Sardynii obejmujące położony na półn.zach. Piemont i wyspę Sardynię; Austria zajęła Lombardię, Wenecję i Dalmację a dyn.Habsburgów panowała też w księstwach Modeny, Parmy i Toskanii.

- Podjęto też deklarację o **zniesieniu handlu niewolnikami** a floty państw uczestniczących w kongresie zaczęły odtąd walczyć z handlarzami niewolników (np. brytyjskie okręty z Eskadry Zachodnioafrykańskiej). Przyjęto też **normy prawa dyplomatycznego** wg których do dziś przeprowadza się wszelkie formalności w międzynarodowych relacjach. Na niektórych rzekach Europy m.in. Renie miała obowiązywać **wolność żeglugi** – stały się one międzynarodowymi traktami wodnymi.

- Na terenie Holandii i Belgii powstało **Królestwo Zjednoczonych Niderlandów** z dominującymi Holendrami. Francja utraciła wszystkie nabytki z okresu napoleońskiego i wróciła do granic sprzed 1792 r. co ucieszyło Brytyjczyków chcących ich osłabić. **Norwegię** przyłączono do Szwecji a Finlandię dano Rosji. **Szwajcaria** zachowała integralność a mocarstwa zagwarantowały jej wieczystą neutralność (czego nie chcieli Austriacy). **Ziemie Księstwa Warszawskiego** trafiły pod rządy Rosji (Mazowsze, Podlasie, Lubelszczyzna, Małopolska, Kujawy, Wielkopolska) i Prus (część Kujaw, ziemia chełmińska, Wielkopolska). Kraków został wolnym miastem pod kontrolą 3 zaborców. Zlikwidowano utworzone w 1807 r. Wolne Miasto Gdańsk a jego teren włączono do Prus.

**ŚWIĘTE PRZYMIERZE**

- We IX 1815 r. Rosja, Austria i Prusy zawarły w Paryżu tzw**. Święte Przymierze** - z inicjatywą wystąpił car Aleksander I, który chciał przeciwdziałać powstaniom narodowym i utrzymać władzę monarchów , którą uznawano za daną od Boga i dlatego świętą. Trójka władców odwoływała się przy tym wybiórczo do zasad chrześcijańskich tak by z ich pomocą uzasadnić swą władzę oraz do idei solidarności i wzajemnego wspierania się europejskich panujących. Wkrótce dołączyły inne znaczące państwa poza muzułmańską Turcją i Wlk.Brytanią, która nie chciała się zobowiązywać na kontynencie. Święte Przymierze stało się politycznym i militarnym gwarantem trwałości postanowień kongresu wiedeńskiego – system ten z małymi zmianami przetrwał aż do wybuchu I w.św.

**REWOLUCJE POZA EUROPĄ**

- Idee republikańskie towarzyszące rewolucji amerykańskiej i francuskiej docierały też do mieszkańców kolonii hiszpańskich i portugalskich w Ameryce Płd. Oba te państwa dotknął kryzys co pozwoliło **Kreolom** (białym mieszkańcom Ameryki Łacińskiej przystąpić do walki o niepodległość i tak w l. 20-ych XIX w. niepodległość ogłosiło kilkanaście państw hiszpańskich (np. bitwa pod Las Queseras del Medio w 1819 r. przyczyniła się do niepodległości Wenezueli – oddziały kawalerzystów zw.janeros na co dzień zajmujących się bydłem pokonały Hiszpanów) a od Portugalii odłączyła się Brazylia. Najbardziej zasłużonym bojownikiem był **Simon Bolivar** – w 1819 r. zorganizował federację nowo powstałych państw latynoskich – **Wielką Kolumbię** (Wenezuela, Kolumbia, Ekwador, Panama).

**2. NOWY, CZY STARY PORZĄDEK w EUROPIE**

**PRZECIWKO SYSTEMOWI WIEDEŃSKIEMU**

- Ład wiedeński zabezpieczał interesy najważniejszych monarchów, ale nie uwzględniał oczekiwań innych narodów chcących odbudować swą państwowość (Polacy, Węgrzy) a na ziemiach włoskich i niemieckich utrzymano rozbicie, mimo chęci zjednoczeniowych. Z kolei przemiany przyniesione przez kodeks Napoleona i rewolucję francuską okazały się trudne do cofnięcia. **Idee wolnościowe były coraz popularniejsze** – inspirował je też **romantyzm**, bo to hasła narodowe i patriotyczne stały się motywem przewodnim literatury romantyzmu kreując za wzór bohaterów walczących o wolność. Europa była więc areną konfliktu między zwolennikami starego porządku a liberałami, chcącymi stworzyć republiki lub monarchie konstytucyjne.

**ODRODZENIE WE WŁOSZECH**

- Włosi pierwsi podjęli walkę ze Świętym Przymierzem – na Półw.Apenińskim zniesiono Kodeks Napoleona i przywracano rządy absolutne, przywileje arystokracji i Kościoła. Lombardia i Wenecja trafiły pod panowanie Austrii a rozdrobnienie Italii hamowało jej rozwój ekonom.(granice celne, brak waluty, różne systemy miar). Popularna stała się idea odrodzenia narodowego Włoch **– risorigimento**, grupująca chętnych do walki a popularnością cieszył się ruch **karbonariuszy/węglarzy,** gdzie główną rolę odgrywał **Filip Buonarroti**. Z ich inicjatywy w 1820 r. na płd.Italii wybuchło powstanie w rządzonym przez Burbonów Królestwie Obojga Sycylii – obalono króla Ferdynanda I i powołano w Neapolu rząd. Ferdynand I dostał wsparcie Austriaków a rok później zdławiono rewolucję w Piemoncie, Państwie Kościelnym. Karbonariusze zapoczątkowali więc proces zjednoczenia – w 1831 r. po upadku rewolucji w Pańśtwie Kościelnym jej uczestnicy na emigracji założyli organizację **Młode Włochy** z na czele **Giuseppe Mazzinim** (przywódca ruchu risorigimento, zagorzały republikanin zatem monarchia włoska go nie zadowalała, pierwszy rewolucjonista w Europie).

**LOSY PAŃSTW NIEMIECKICH**

- Tutaj szczególnie aktywne były środowiska uniwersyteckie, gdzie powstał **ruch burszów/studentów** . W 1817 r. zorganizowali oni na zamku w Wartburgu zjazd gdzie sformułowano patriotyczne i wolnościowe hasła i utworzono ogólnoniemiecki związek jednoczący burszów. Ale uniwersytety poddano kontroli a buntowników z nich usunięto – zakazane organizacje mogły działać tylko w konspiracji. Pod wpływem rew.lipcowej we Francji w l. 1830-31 w Niemczech doszło do wystąpień ludności, które też jednak stłumiono. W **1832 r. na zamku w Hambach** przedstawiciele wielu stanów demonstrowało swoją jedność.

**POWSTANIE DEKABRYSTÓW**

- Najbardziej zacofanym krajem Europy była Rosja. Po krótkiej liberalizacji tj. złagodzenia, reakcyjną politykę prowadził tam car Aleksander I – władca zaostrzył cenzurę a szkolnictwo kontrolowała policja. Chłopów protestujących przeciw pańszczyźnie wysyłał na Syberię a krnąbrnych żołnierzy wysyłała do karnych batalionów. Ale i tak po wojnach napoleońskich wraz z oficerami z Europy Zach.docierały nowe idee. W 1821 r. powstały 2 konspiracyjne organizacje: **Związek Południowy i Północny**, które chciały obalić cara i wprowadzić republikę . W XII 1825 r. po śmierci Aleksandra I carem został jego brat **Mikołaj I** i tak zaczęło się **powstanie dekabrystów** (diekabr – grudzień) w stolicy – Petersburgu. Kawalerzyści wierni carowi 25 XII dokonali nieskutecznej szarży na dekabrystów na oblodzonym lodzie, ale pomogła im artyleria. Powstańców surowo ukarano. Początkowo mieszkańcy utworzonego na Kongresie KP cieszyli się swobodą w porównaniu do innych rejonów, ale z czasem je cofano, więc umacnia się opozycja. Powstanie udało się wzniecić młodym wojskowym **pod dow.Piotra Wysockiego w XI 1830 r**.

**WYZWOLENIE GRECJI**

- Mimo klęsk Turków w XVII w. imperium osmańskie nadal zajmowało rozległe ziemie. Przeciwko ich panowaniu w 1821 r. wybuchło w Europie powstanie – jako pierwsi podjęli je Grecy, ale gdy wojska sułtana dokonały masakry cywilów, Grecy zyskali poparcie i powstał **ruch filhellenistyczny**. W 1821 r. dowództwo nad siłami osmańskimi objął **Ibrahim Pasza** - dokonał on masakr na ludności greckiej a największa to ta **na wyspie Chios w 1822 r.** , gdzie zabito 20 tys. a 60 tyś. uprowadzono do niewoli. Z czasem poparcia udzieliły też mocarstwa europejskie. Bitwa **pod Navarino w 1827 r**. została stoczona przez flotę brytyjsko-francusko-rosyjską przeciwko siłom tureckim, które otworzyły pierwszy ogień i w efekcie całkowicie ją zatopiono. W 1829 r. podpisano rosyjsko-turecki **traktat pokojowy w Adrianopolu** – autonomię uzyskały wtedy Mołdawia, Wołoszczyzna i Serbia a w 1830 r. niepodległość dostali Grecy jako monarchia a królem został syn władcy Bawarii – Otto Wittelsbach.

**REWOLUCJA LIPCOWA WE FRANCJI**

- W 1814 r. na tron francuski wróciła dynastia Burbonów. Po Ludwiku XVIII w 1824 r. koronę odziedziczył jego brat Karol X , który wraz z rojalistami (zwolennikami ustroju monarchicznego) chciał przywrócić rządy absolutne – w tym czasie Francja aktywnie uczestniczy w Świętym Przymierzu tłumiąc w 1823 r. rewolucję w Hiszpanii. W kraju zaś panuje chaos: restrykcje wobec społeczeńśtwa, prześladowania zwolenników Napoleona, dawano odszkodowania powracającym arystokratom, którzy utracili majątek w czasie rewolucji. Gdy w VII 1830 r. król rozwiązał parlament, ograniczył prawo wyborcze i wprowadził cenzurę prasy sytuacja stała się napięta. Przeciwnikom króla przewodzili dziennikarze z **L.A.Thiersem** na czele. 27 VII tłumy wyległy na ulice Paryża, gdy król nakazał zamknąć drukarnie – część wojska stanęła po stronie manifestantów. Powołano Gwardię Narodową i nowy rząd z La Fayettem a rewolucją kierowała Komisja municypialna. Choć Rosja zabiegała o interwencją, to nie doszło do niej. Okres **27-29 VII nazwano trzema dniami chwały**. Karol X abdykował i uciekł do Wlk.Brytanii a tron dostał znany z liberalnych poglądów **Ludwik Filip** z bocznej orleańskiej linii Burbonów. Parlament uchwalił nową konstytucję, która rozszerzyła prawa obywatelskie, obniżyła cenzus majątkowy (od wielkości majątku albo wysokości odprowadzanych podatków), wiec więcej społeczeństwa mogła brać udział w wyborach. Najwięcej korzyści zyskała burżuazja , której władca dał swobodę gospodarczą. Nastał okres **monarchii lipcowej do 1848 r**.

**NIEPODLEGŁOŚĆ BELGÓW**

- Królestwo Niderlandów składało się z katolickiej Belgii i protestanckiej Holandii. Władcą był holenderski król – **Wilhelm I.** Zdominowani Belgowie nie byli zadowoleni i w VIII 1830 r. pod wpływem rewolucji lipcowej podjęli walkę i w X proklamowali niepodległość. Wilhelm I zaapelował i interwencję Święte Przymierze , do której nie doszło, bo Rosja walczyła z Polakami a Prusy i Austria nie miały w tym interesu, zwłaszcza, że po stronie Belgów stanęła Francja. Przeciwna interwencji była Wlk.Brytania. W I 1831 r. w Londynie uznano niepodległość Belgów a koronę dostał **Leopold I** z dynastii sasko-koburskiej, który przyjął też konstytucje. Wilhelm I uznał niepodległość w 1839 r.

**3. REWOLUCJA PRZEMYSŁOWA**

**OD REWOLUCJI AGRARNEJ DO INDUSTRIALIZACJI**

- Do XVIII w. w gospodarce dominuje rolnictwo a ludzie utrzymują się głównie z uprawy roli – później na skutek zmian w Anglii zmienia się to. Do XVI w. w Wlk.Brytanii trwa **grodzenie** (zajmowanie pól uprawnych przez bogatych a użytkujących ich chłopów przepędza się) a pola zamienia się na pastwiska – chłopi przenoszą się do miast, zwiększa się ich liczba co wywołuje zapotrzebowanie na żywność. Modernizuje się więc gospodarstwa, używa maszyn i nowych upraw – **rewolucja agrarna** rozlewa się na Europę Zach. To mechanizacja rolnictwa obok włókiennictwa ma główny wpływ na **industrializację/uprzemysłowienie** krajów. Poszukiwane żelazne urządzenia produkuje się w nowych zakładach przemysłowych – początkowo maszyny poruszała siła mięsni zwierząt (np. żniwiarka przyśpieszająca koszenie) i ludzi a potem maszyna parowa

**REWOLUCJA PRZEMYSŁOWA W EUROPIE**

W XIX w. wzrasta liczba Europejczyków i podnosi się ich poziom życia co zwiększa zapotrzebowanie na produkty przemysłowe (w zamorskich koloniach też wzrosła liczba ludności, a tam nie było przemysłu). Rośnie liczebność armii co zwiększa zapotrzebowanie na broń, umundurowanie. Odchodzi się więc od produkcji manufakturowej i rzemieślniczej na rzecz fabryk, wykorzystujących na masową skalę pracę ludzi i maszyn – tak rozpoczęta rewolucja w XVIII w. w Anglii i Szkocji przenosi się do E.Zachodniej – przoduje Belgia, gdzie powstają kopalnie węgla i huty. W Niemczech sprzyja temu zał.w 1834 r. **Niemiecki Związek Celny**. Powstał też ogólnoniemiecki rynek bez wewnętrznych barier celnych co przyśpieszyło rozwój niemieckiej gospodarki – w **Zagłębiu Ruhry** powstał jeden z największych ośrodków górniczo-przemysłowych na świecie. We Francji nadal dominuje rolnictwo i manufaktury, które wytwarzają wyroby artystyczne i luksusowe. Industrializacja nie objęła Bałkanów, w innych częściach była nierównomierna (w Rosji hamowały ją stosunki feudalne).

**ROZWÓJ KOMUNIKACJI**

- XVIII w. maszyna parowa wypompowywała początkowo wodę z szybów górniczych a w XIX w. trafia też do komunikacji. Pierwszy parowy pojazd stworzył **N.Cugnot**, ale era transportu parowego zaczyna się w **1825 r. gdy G.Stephenson** otwiera pierwszą publiczną linię kolejową na świecie (Stockton – Darlington) – kolej przyśpieszyła rewolucję przemysłową. Rewolucja przemysłowa wymagała nowych i szybkich środków transportu a najważniejszym okazała się kolej. W 1804 r. pojawiła się **lokomotywa Trevithicka** a w 1829 r. „Rocket” Stephensona (nowa forma budowy kotła, podgrzewającego wodę i uzyskującego parę – prędkość 48km/h). W 1845 r. pojawiła się **kolej warszawsko-wiedeńska** (pierwsza linia kolejowa na ziemiach polskich). Niezbędna do napędzania parowozu była woda (do obsługi dużych lokomotyw budowano specjalne żurawie) oraz węgiel.

- Zmiany objęły też transport wodny – pojawiają się **statki parowe** – pierwsze z drewna i mogą pływać tylko po rzekach, ale w 1813 r. pierwszy wypłynął na morze (w **1819 r. SS Savannah jako pierwszy przepłynął Atlantyk** korzystając w części napędzany silnikiem parowym) a w 1821 r. pierwszy żelazny statek pływa regularnie przez kanał La Manche. Pierwsza **międzykontynentalna podróż to 1828 r.** a w 1838 r. powstał pierwszy liniowiec oceaniczny pływający między Europą a Am.Północną. Początkowo parowce poruszały koła łopatkowe a potem zastąpiła je **śruba okrętowa** – parowce wypierają więc żaglowce oferując szybszy i niezależny od wiatru transport. Maszyna parowa znalazła też zastosowanie na wsi – **lokomobile** (mobilne maszyny parowe), zazwyczaj poruszały się z wykorzystaniem napędu konnego i można było szybko wykonać ciężkie prace np. sikawka strażacka, gdzie maszyna parowa napędza pompę, dając duże ciśnienie wody.

**REWOLUCJA PRZEMYSŁOWA W USA**

- USA to ważny ośrodek rew.przemysłowej czemu sprzyja poszerzanie terytorium państwa, zasoby surowców naturalnych i wzrost liczby ludności. Największe zagłębia przemysłowe rodzą się w głębi Appalachów i nad Atlantykiem w półn.-wsch.stanach. - produkuje się m.in.maszyny dla rolnictwa (tam powstały **żniwiarki i kosiarki**). W 1830 r. powstała **pierwsza linia kolejowa w Baltimore** a ta łącząca wschód z zachodem w 1869 r. – władze stanowe wspierały w tym prywatnych inwestorów. W **1837 r. S.Morse wynalazł telegraf** – pierwsze urządzenia przesyłające informacje na odległość w postaci impulsów elektrycznych, kodowane z zastosowaniem alfabetu Morse’a. Inne wynalazki amerykańskie to **rewolwer z 1831 r. przez S.Colta** (5 strzałowy - w 1870 r. powstały rewolwery na naboje) i **maszyna do szycia z 1851 r. przez I.Singera**. Amerykańskie społeczeństwo też się przekształca – dzięki tanim kredytom i wsparciu państwa właściciele zakładów i farm szybko się bogacą a nieustanny napływ emigrantów zapewnia pracowników.

**SKUTKI REWOLUCJI**

- Dzieliła się na 2 etapy: do poł. XIX. najważniejszy wynalazek to maszyna parowa , potem pojawiają się urządzenia zasilane elektrycznością. Już w I etapie tradycyjne stanowe społeczeństwo przekształciło się **społ.industrialne** oparte na kapitalistycznych zasadach – powstały nowe grupy społeczne – **kapitaliści** (właściciele środków produkcji jak huty, kopalnie) i **proletariat** (najemni robotnicy). Liczba ludności Europy wzrosła o 45% (na pocz. XIX w. 188 mln a w poł.już 267 mln) – największy przyrost to Wlk.Brytania, Belgia, Holandia, Francja – dlatego też zwiększyła się liczba emigrantów do USA – zwłaszcza z biednych regionów Niemiec, Irlandii, Anglii. Rozwój przemysłu sprzyjał postępującej **urbanizacji** – pojawiały się metropolie. Rozwinął się handel, transport, giełdy towarowe, domy handlowe, , banki obsługujące operacje finansowe. Znaczenie zyskiwał kapitał – środki finansowe, które inwestowano w nowe przedsięwzięcia. Rozwija się handel międzynarodowy – przoduje tu Wlk.Brytania, która 70% produkcji dostarcza poza Europę. Były też niekorzystne skutki: rzemieślnicy nie mieli szans w konkurencji – w Anglii zrodziło to **ruch luddystów** (napadali na fabryki i niszczyli maszyny tkackie). Rosły różnice majątkowe między kapitalistami a robotnikami, nie było początkowo też żadnej ochrony prawnej dla robotników. Rozwój przemysłu powoduje też **degradację środowiska naturalnego** – okolice zakładów były bardzo skażone, bo na kominach nie było żadnych filtrów.

**4. NOWE IDEE POLITYCZNE**

**NOWE NURTY POLITYCZNE**

- Przemiany gospodarcze zachwiały starym porządkiem opartym o strukturę feudalną i monarchię absolutną, ale dla większej części społeczeństwa ważna stała się demokratyzacja, czego nie mogło zahamować Święte Przymierze – nowe grupy społeczne domagały się uczestnictwa w życiu politycznym. W wyniku rew.przemysłowej i rozwoju handlu wzbogaciło się zamożne mieszczaństwo - **burżuazja**, do której należały zakłady produkcyjne i kopalnie i którzy chcieli mieć wpływ na władzę. Zwolennicy starego systemu to **konserwatyści** (z łac.zachowany) a ich przeciwnicy to **liberałowie** (z łac.wolny). Nową sytuację społ.ekonom. (z uwagi na wyzysk robotników) krytykowali socjaliści utopijni (od nieistniejącej krainy Utopii, która wg. **T.Morusa** miała być miejscem funkcjonowania idealnego ustroju politycznego), na podstawie których powstała potem ideologia socjalistyczna (społeczny) i komunistyczna (wspólny) potępiające kapitalizm za wyzysk i niesprawiedliwość. W tym okresie rozwinęły się też (a popularność zdobyły potem) anarchizm i nacjonalizm.

**WOLNOŚĆ i RÓWNOŚĆ**

- Fundamentem **liberalizmu** była filozofia oświecenia z jej wolnościowymi ideałami i Wlk.Rewolucja Francuska, która te idee zastosowała w praktyce. Państwo miało być świeckie. Wolność miała dotyczyć nie tylko życia gospod. (jak chciał A.Smith), ale też **społecznych** (sprzeciw wobec ingerencji państwa w sferę prywatną – tutaj działał **J.S.Mill** propagujący **utylitaryzm** – postępowanie jednostki jest moralne wtedy, gdy kierując się własnym interesem, nie narusza ona interesów ogółu, lecz pomnaża przyjemność i zmniejsza cierpienie na świecie a ponadto uważał, że demokracja, choć ją popierał, niesie groźbę dyktatury większości i społeczność nie ma prawa ograniczać prawa jednostki do wolności, chyba że ta osoba mogłaby krzywdzić innych – pod wpływem swej żony feministki stał się zwolennikiem równouprawnienia kobiet o czym napisał „*Poddaństwo kobiet*”) i **politycznych** (poparcie dla poszerzania praw obywatelskich – tutaj podwaliny koncepcji liberalnej położył **J.Locke i K.Monteskiusz** (trójpodział władzy) a w XIX w. stał się on ideologią burżuazji – swobody gospodarcze jakie postulowali liberałowie pozwalały rozwijać im ich zakłady a równość wobec prawa – jedno z haseł rewolucji francuskiej – zapewniło im status niemal arystokratów).

**PRZECIW REWOLUCJOM**

- Zwolennicy systemu wiedeńskiego byli za **konserwatyzmem** – krytykowali rewolucje i przemiany jakie im towarzyszą. Społeczność ma rozwijać się ewolucyjnie a siłę czerpać z tradycji i religii chrześcijańskiej, rodziny, więc należy utrzymać dotychczasowy porządek za wszelką cenę. Uznawali absolutystyczną monarchię za najlepszy typ państwa, uświęcony przez Boga – zatem władza ma być w rękach elit. Popierali własność prywatną, wolny rynek, ale też wsparcie i kontrolę gospodarki przez państwo. Za twórców tej ideologii uchodzi **E.Burke** (mówca w parlamencie angielskim – popierał wcześniej skargi kolonii amerykańskich), **J.de Maistre, F.-Rene de Chateaubriand** (szatobrią – krytyk Napoleona i zwolennik Burbonów, książka „*Geniusz chrześcijaństwa*” wpłynęła na odrodzenie katolicyzmu we Francji a sam chciał zwiększyć rolę religii w społeczeństwie) – wydający **pismo „Le Conservateur”** od którego tytułu powstała nazwa ideologii , L.de Bonald. W Polsce konserwatystą był książe A.J.Czartoryski.

**POCZĄTKI RUCHU ROBOTNICZEGO**

- Wraz z industrializacją i kapitalizmem rośnie liczba robotników w fabrykach, pracujących w trudnych warunkach, bez opieki socjalnej, pomocy lekarza w chorobie i zasiłku przy utracie pracy. Dzień pracy trwał 12-16 h, pracowały kobiety, dzieci – za niższą stawkę. Mieli jednak świadomość swojego położenia i jako pierwsza klasa w historii zorganizowali się i podjęli walkę o swe prawa a dzięki rozwojowi komunikacji nowe idee szybko się u nich rozprzestrzeniały. Robotnicy organizują **strajki**, wysuwając postulaty zmiany warunków zatrudnienia – podniesienia płac i zwiększenia bezpieczeństwa pracy. Czasem organizowano **powstania zbrojne** np. w 1831 czy 1834 w Lyonie, lub 1844 r. na Śląsku. W Wlk.Brytanii narodził się ruch luddystów i tam też w 1824 r., nie chcąc radykalizować nastrojów, pozwolono na założenie **pierwszych związków zawodowych** , które zaczęły walkę o robotnicze prawa, ale też czasem negocjowały w imieniu właścicieli z robotnikami. W Wlk.Brytanii w l. 1836 -48 trwała też walka o prawa polityczne dla robotników – domagał się tego **ruch czartystów** (od nazwy dokumentu do parlamentu z 10 IV 1848 r. na wielkim mitingu - The People’s Charter – zatrzymała ich wówczas policja) i choć nie udało się to, to zdemokratyzowano choć system polityczny w monarchii brytyjskiej.

**POCZĄTKI SOCJALIZMU**

- Trudną sytuację robotników krytykowała część duchownych, myślicieli nazywanych **socjalistam**i. Dostrzegali różnicę między bogatymi a biednymi i apelowali do państwa i kapitalistów o zmianę tego. Niektórzy (**socjaliści utopijni**) tworzyli projekty utopijnych społeczeństw – wg nich podstawowymi zasadami życia społecznego ma być równość i sprawiedliwość oraz braterstwo wszystkich ludzi a wdrożenie tych zasad przyniesie poprawę wszystkim ludziom. Władza miała być w rękach ekspertów (uczonych i filozofów). Propozycje takiego społeczeństwa zawarł **H.de Saint-Simon i Ch.Fourier** (uważał, że społeczeństwo należy podzielić na **falanstery/wspólnoty** po ok. 1600 osób dobierane ściśle pod względem uzupełniających się osób, gdzie zapewniono by im wszystkie potrzeby a oni mieliby współpracować i wspierać się: chciał zlikwidować małżeństwa a dzieci dlatego, że lubią brud, miałyby usuwać odpady – niejaki **J.-Baptiste Andre Godin** sugerując się tymi pomysłami stworzył dla swoich 400 pracowników familister – dom godnych warunków) – pomysły te nie sprawdziły się z racji utopii finansowej i obyczajowej). W praktyce socjalizm utopijny chciał realizować R.Owen, którzy przeznaczył na to część majątku – otoczył swoich pracowników opieką, otwierał przedszkola – założył np. Nową Harmonię w USA. Z czasem postulaty socjalistów utopijnych stały się podstawowymi żądaniami organizacji walczących o prawa robotników.

**NA DRODZE DO REWOLUCJI PROLETARIACKIEJ**

- Socjaliści utopijni nie stworzyli skutecznego rozwiązania poprawiającego los robotników. Ich następcy z ruchu socjalistycznego mieli inne pomysły. Najsłynniejsi: **K.Marks** (w 1867 r. wydał „Kapitał”) i **F.Engels** stworzyli koncepcję, która stała się podstawą licznych nurtów lewicowych i odmian socjalizmu – przede wszystkim **ideologii komunizmu**. W wydanym w **1848 r. *Manifescie komunistycznym*** głosili, że na przestrzeni dziejów toczy się walka klas społecznych o różnych interesach: wyzyskujących i wyzyskiwanych. W czasach im współczesnych konflikt miał się rozgrywać między kapitalistami i robotnikami i prowadził do wybuchu światowej rewolucji. Klasa robotnicza miała obalić kapitalizm i zaprowadzić **dyktaturę proletariatu** (nowy typ bezklasowego państwa ze zniesioną własnością prywatną, ze znacjonalizowanymi fabrykami i bankami). Te idee marksizmu nazwano socjalizmem naukowym i miały mieć tragiczny wydźwięk.

**5. WIOSNA LUDÓW W EUROPIE**

**- Ogół wydarzeń o charakterze rewolucyjnym, jakie miały miejsce w Europie w latach 1848 – 1849**. Szereg działaczy rewolucyjnych było aktywnych w więcej, niż jednym państwie - na przykład Polacy działali na terenie zaborów Polski, walczyli o niepodległość Węgier i zjednoczenie Włoch.

**PRZYCZYNY I POSTULATY**

- Odpowiedz na konserwatywny porządek polityczny i społeczny ukształtowany na **Kongresie Wiedeńskim**.

- Źródeł WL należy doszukiwać się w **industrializacji,** wzroście znaczenia **proletariatu**, budzeniu się świadomości narodowej.

- Uczestnicy WL przeciwstawiali porządkowi dynastycznemu ideę państwa narodowego (władza dla ludu a nie monarchów) – postulowali reformy polityczne i wprowadzenie konstytucji, gwarantujących podstawowe prawa i wolności.

- Chłopi domagali się nadania ziemi na własność (zniesienia pańszczyzny), mieszczanie - godnych warunków życia i pracy, rozszerzenia swobód obywatelskich.

- Stawiano postulaty autonomii lub niepodległości obszarów wcześniej wchodzących w skład wielkich imperiów.

**SKUTKI**

**- Wydarzenia WL trwale naruszyły konstrukcją europejskiego ładu określonego na Kongresie Wiedeńskim, strzeżonego przez Święte Przymierze.**

- Poza Rosją ostatecznie zniknęła pańszczyzna i **uwłaszczono chłopów**.

- W wielu krajach ustanowiono **rządy konstytucyjne**i rozszerzono **swobody obywatelskie**, choć w niektórych - jak we Francji - powróciły idee autorytarne (Napoleon III)

**6. SYSTEM WIEDEŃSKI NA ZIEMIACH POLSKICH**

**NOWY PODZIAŁ ZIEM**

- Klęska Napoleona i zajęcie Księstwa Warszawskiego przekreśliło nadzieje Polaków o niepodległości. O dalszych losach Polski miały zadecydować zwycięskie mocarstwa (car Aleksander I, cesarz Franciszek I i król Wilhelm III). Zmiany na ziemiach polskich przetrwały (z małą zmianą w 1846 r.) przetrwały do I w. św. Od 1815 r. 85% naszego terenu miała Rosja, 11% Austria a 7% Prusy. Księstwo Warszawskie przestało istnieć a z wiekszości terenu powstało **KP/Kongresowe** połączone unią personalną z Rosją. Wielkopolska i Kujawy utworzyły autonomiczne **Wielkie Księstwo Poznańskie** pod kontrolą Prus a bezpośrednio przyłączyły Toruń, ziemie chełmińską i michałowską oraz Gdańsk. Wieliczkę przejęła Austria + okręg tarnopolski a Kraków został wolnym miastem – **Rzeczpospolitą Krakowską**. W Wiedniu dokonano więc kolejnego rozbioru przy aprobacie Francji i Wlk.Brytanii, choć zaborcy zobowiązali się do zgody na działanie własnych organizacji polskich – także na ziemiach zabranych przez Rosję w XVIII w. na wschodzie,

**ZABÓR PRUSKI**

- Wlk.Księstwo Poznańskie, dawne Prusy Królewskie (Prusy Zachodnie) i Warmia. Wlk.Księstwo Poznańskie było odrębną prowincją o ograniczonej niezależności – w administracji, szkolnictwie czy sądownictwie można było używać jęz.polskiego wraz z niemieckim. Polacy mogli też być urzędnikami a namiestnikiem był początkowo Polak – **Antoni Radziwił** (w l. 1815-31 – działał na rzecz polskiej kultury, ale krytykowany za zbytnią uległość wobec Prus – jego działania nie zapobiegły germanizacji), który np. od 1827 r. zwoływał **sejm prowincjonalny** (doradzał królowi i opiniował w sprawach prowincji). Sytuacja pogorszyła się wraz z wybuchem powstania w Kongresówce – Prusy we współpracy z carem rozpoczęły represje a od 1831 r. urząd namiestnika zawieszono – władzę w prowincji objął **Edward Flotwell**, z którego inicjatywy rozpoczęła się **germanizacja** (proces narzucania niemieckiej kultury, języka i tożsamości). Poprawa nastąpiła w 1840 r. po śmierci króla Fryderyka Wilhelma III a jego następca F.Wilhelm IV odwołał Flotwella a Poznań – stolica prowincji się stała się ważnym ośrodkiem polskości. Mieszkańcy tego zaboru żyli w ramach społ.stanowego z małą rolą szlachty – zachowali prawo własności ziemi, ale bez przywilejów (np. Tytus Działyński pozbawiony majątku) a od 1807 r. na mocy Kodeksu Napoleona i dekretu grudniowego chłopi dostali wolność osobistą. Polskie miasta królewskie pozbawiono samorządu. Równouprawnienie obywateli nastąpiło w 1848 r. , kiedy król pruski ogłosił konstytucję. Gospodarka opierała się na rolnictwie a na Górnym Śląsku przemysł. Ogólnie rozpoczął się **kapitalizm** do czego przyczyniła się reforma regulacyjna - zapoczątkowała w 1816 r. uwłaszczenie chłopów (od 1823 r. objęła Wlk.Księstwo Poznańśkie) – chłopi mogli dzięki temu nabywać ziemie i modernizować je stosując płodozmian i maszyny. Powstał też tu przemysł przetwórczy – tu narodziły się **pierwsze cukrownie na świecie**.

**ZABÓR AUSTRIACKI**

- Królestwo Galicji i Lodomerii (Galicja Zach.+Wschodnia) były częścią scentralizowanej monarchii absolutnej. **Lwów** był głównym ośrodkiem Galicji i tu przeniesiono wszystkie urzędy. W im.cesarza krajem zarządzał gubernator z siedzibą we Lwowie. Tu działał polski sejm stanowy. Jęz.urzędowym był niemiecki, ale w administracji dopuszczano też j.polski – z czasem polskie organizacje były coraz liczniejsze. **Wolne Miasto Kraków/Rzeczpospolita Krakowska** była poza Austrią – to republika o ograniczonej suwerenności – nie miało własnej polityki zagranicznej a jego interesy reprezentowali zaborcy. Milicja Krakowska wzorowana na mundurach Księstwa Warszawskiego miała 500 żołnierzy i pełniła funkcje porządkowe i reprezentacyjne. W 1818 r. otrzymało konstytucje, która zatwierdziła **Zgromadzenie Reprezentantów** zw.Sejmem jako władzę ustawodawczą i Senat jako wykonawczą z jęz.polskim jako urzędowym. Obywatele cieszyli się więc wieloma wolnościami a Kraków stał się ważnym ośrodkiem polskiej kultury, nauki i szkolnictwa. Szlachta i tu utraciła przywileje i nietykalność majątkową i osobista, ale dwór szlachecki ściągał za to podatki i egzekwował pobór do wojska, co stało się przyczyną konfliktów. Feudalna galicyjska wieś była przeludniona a gospodarstwa były małe. **W 1848 r. zniesiono pań**szczyznę. Galicja nie była uprzemysłowiona (wyjątkiem Bochnia i Wieliczka) a ludność zróżnicowana religijnie i etnicznie (sporo Żydów i Ukraińców).

**ZIEMIE ZABRANE**

- Tj. tereny przedrozbiorowe RP były najbardziej zróżnicowane etnicznie, religijnie i kulturowo. W XIX w. mówiono na nie **Kresy** (kres cywilizacji łacińskiej). Dla Rosjan to gubernie zachodnie, mające zintegrować się z imperium carskim, więc od początku wprowadzono rosyjski podział administracyjny, system miar i wag i monetę. Szkolnictwo i sądownictwo zostało w polskich rękach a początkowo bez przeszkód rozwija się polska kultura – **Wilno** (Uniwersytet Wileński) i Krzemieniec stały się centrami polskości – stąd pochodził A.Mickiewicz, czy przywódczyni powstania listopadowego na Litwie – **Emilia Plater**.

**7. KRÓLESTWO POLSKIE**

- Władca Rosji, car Aleksander I chciał początkowo zdobyć władzę nad całym Księstwem Warszawskim, czemu sprzeciwiły się Austria, Wlk.Brytania. Stąd z większości jego ziem powstało **Królestwo Polskie** (Kongresowe/**Kongresówka** – godłem był orzeł polski wpisany w orła carskiego – symbol wiecznego połączenia). Jego władcą był car Rosji co oznaczało istnienie unii personalnej między dwoma państwami. Prusy ponownie zdobyły Wielkopolskie jako tzw. **Wlk.Księstwo Poznańskie** a także Toruń i Gdańsk. Kraków z okolicą stał się wolnym miastem (Rzeczpospolita Krakowska istniejąca do 1846 r.). W **1815 r. car nadał Królestwu konstytucję**. Państwo miało własny rząd, sejm, wojsko i skarb – jednak pełnię władzy wykonawczej sprawował król, który zwoływał sejm co 2 lata. Konstytucja gwarantowała wolność wyznania, wolność osobista i słowa oraz druku. Urzędy zastrzeżone były dla Polaków a prawa wyborcze przysługiwały nie tylko szlachcie, ale też bogatszym osobom. Niektórzy sądzili, że car przyłączy do Królestwa tzw. **ziemie zabrane** , tj. ziemie zabrane przez Rosję podczas rozbiorów.

**8. POWSTANIE LISTOPADOWE**

**SPISKI NIEPODLEGŁOŚCIOWE i GENEZA POWSTANIA**

- Były złożone. Dążenia państw i ludności europejskiej do zmian: dążenia narodowowyzwoleńcze, do wolności słowa etc., odbiły się także echem w Królestwie Polskim. „**Starzy szwoleżerowie**”, tj. uczestnicy wojen napoleońskich, nie byli już skłonni do zmian, ale młodzi romantycy zaczęli zawiązywać spiski. Najważniejszym był ten, który powstał z inicjatywy podpor. Piotra Wysockiego – tzw. **Spisek Podchorążych w 1828 r.** (wcześniej Walery Łukasiński założył jawne Wolnomularstwo Narodowe w 1819 r. – późniejsze tajne Towarzystwo Patriotyczne) – sam Wysocki skazany po powstaniu na śmierć, otrzymał ostatecznie 20 lat zsyłki i pozwolono mu powrócić do kraju w 1957 r.. Młodzież nie pomyślała jednak co zrobi, gdy już odbierze władzę księciu Konstantemu – liczyła na polityków i generałów.

- **Walki niepodległościowe we Francji** (rewolucja lipcowa i obalenia Burbonów) i Belgii (wywalczyli niepodległość) – wywołało to nadzieje u Polaków, ale też obawy, że car wyśle nasze wojska do tłumienia walk na zachodzie w imię współpracy Świętego Przymierza

**POWSTANIE LISTOPADOWE – PRZEBIEG**

- 29/30 listopada 1830 r. (trwało do 1831 r.). Powstanie początkowo przetrwało dzięki bohaterskiej postawie ludności stolicy, którzy wsparli powstańców, czego nie zrobili politycy i generałowie, którzy obawiali się ryzyka utraty stanowisk czy faktu, że i tak przegramy i przyniesie to więcej strat i korzyści - a jak już dowodzili, to tak, by nie wygrać. Nie udało się aresztować Księcia Konstantego (miał być kartą przetargową w rokowaniach z carem) i nie zapalił się też browar na Solcu – miał być sygnałem do jednoczesnego wybuchu walk w różnych częściach miasta.

- Opanowano Belweder i Arsenał. 5 XII **dyktatorem** zostaje Chłopicki (zwolennik rozmów z carem, zaś sam car chciał spacyfikować powstanie – obawiał się jego rozlania). 25 I 1831 – Chłopicki złożył urząd, sejm powołał Radę Narodową, która zdetronizowała cara i odtąd zaczęła się regularna wojna polsko-rosyjska (taktyka otwarta walk)

- II 1831 - **Olszynka Grochowska** – największa i najkrwawsza bitwa powstania – powstańcy wycofali się, ale ich postawa uratowała Warszawę przed szturmem ze strony wojsk gen. Iwana Dybicza. Wielką odwagą wykazał się 4 Pułk Piechoty Liniowej KP – „Czwartacy”. Wygraliśmy też w lutym pod Stoczkiem. Wodzem naczelnym został Skrzynecki (oszczędzał armię i nie wierzył w zwycięstwo – a tymczasem wiosną w walkach pod Iganiami, Dębem Wielkim i Wawrem powstańcy rozbili korpus Rozena.

- **3 orientacje i postawy**: konserwatywna (Czartoryski: przeciwnicy walk), liberałowie („kaliszanie” - za walką, ale niechętni dużym reformom), lewica (Towarzystwo Patriotyczne – za walką)

- **Na Litwie** powstanie miało charakter spontanicznych wystąpień, ale powstańcy związali tam walką kilka rosyjskich korpusów. Galicja i Wielkie Księstwo Poznańskie nie włączyli się czynnie – ale przesyłali pomoc – opatrunki, broń., żywność.

- Klęska **pod Ostrołęką** 26 V – rozpoczyna krytyczną fazę powstania – w W-wie dokonano samosądu na zdrajcach z inicjatywy TP. Szturm gen.Paskiewicza na W-wę 6 września przesądził o klęsce (zginął gen, Sowiński – „polski Leonidas”, broniąc Woli)

**OCENA I SKUTKI POWSTANIA**

- Wygrana była możliwa, bo Królestwo pod względem gospodarczym miało się dobrze, powstańcy byli dobrze uzbrojeni i wyszkolenia, ale nie mieli poparcia ze strony polityków. Powstańcy 10 miesięcy stawiali czoła największej ówczesnej potędze militarnej.

- Sejm nie podjął żadnych reform społecznych, które wciągnęły by chłopów do walki

- O klęsce przesądziło też konserwatywne kierownictwo

- Klęska polityczna szlacheckich rewolucjonistów

- Klęska pogorszyła sytuację Polaków poprzez: a) wcielenie żołnierzy do armii rosyjskiej i rozdysponowanie po Rosji, b) zbudowanie Cytadeli w W-wie, c) konfiskata majątków, d) działania miały na celu likwidację odrębności administracyjnej, prawnej i politycznej, e) wielka emigracja

**9. WIELKA EMIGRACJA**

Po powstaniu uczestnicy walk, którzy uniknęli niewoli, musieli emigrować z kraju, by uniknąć represji. Najpierw ok. 50 tys. żołnierzy i cywilów udało się do Prus i Austrii a stamtąd ok. 10 tys. wyjechało dalej. Najwięcej do Francji, potem Anglii. Niektórzy politycy, kadra dowódcza dobrowolnie opuścili ziemie wyrażając tym samym swój protest i nadzieje dalszej walki. Uczestnicy wywierali olbrzymi wpływ na życie polityczne, umysłowe i moralne narodu. Emigracja ta nazywana jest „wielką” z faktu dużej liczebności emigracji, ale też z wagi jej działań i tego, kto do niej należał.

**ORGANIZACJE**

Miały grupować emigrantów. Naczelną ich dewizą była konieczność podejmowania prób łączenia emigrantów – w praktyce niektóre działania, zamiast łączyć dzieliły jeszcze bardziej. Warunki bytowania różne – wielu cierpiało niedostatek ,rozpoczynając studia, wstępując do wojska. Skład to głównie szlachta i inteligencja – mało było chłopów początkowo i mieszczan. Rządy traktowały emigrantów różnie – obawiano się ich wpływu na sytuację wewnętrzną.

**Prawica** – obóz Hotelu Lambert – wokół A. Czartoryskiego (dawny minister i przyjaciel cara Aleksandra I, który zraził się do niego i podał do dymisji, gdy car na jego prośbę nie ułaskawił aresztowanych filaretów. Czartoryski uważał, że kolejne powstanie jest bezcelowe, bo Polska niepodległość może odzyskać tylko na drodze międzynarodowego konfliktu, w który zaangażują się zaborcy; utrzymywał ożywione kontakty zwłaszcza z Turcją, która jako jedyna nie uznał rozbiorów a będąca przeciwnikiem Rosji) – 1833 r. Przedstawiciel głosili **liberalizm monarchistyczny** – stopniowe uwłaszczenie chłopów, likwidacja pańszczyzny – nawiązanie do uchwał konstytucji 3 maja – niepodległość odzyskać w drodze powstania pod kierunkiem ziemiaństwa – docelowo Polska miała być w granicach przedrozbiorowych – wiązano nadzieje z rywalizacją austriacko-rosyjsko na Bałkanach.

**Centrum** - Komitet Narodowy Polski (powstał z rozłamanego Komitetu Tymczasowego Emigracji Polskiej Niemojewskiego) – **J.Lelewel**, 1831 r. – Paryż (celem odbudowa Polski jako republiki a drogą powstanie w 3 zaborach pod kierownictwem szlachty i inteligencji. Ogólnikowe reformy społeczne – zniesienie pańszczyzny, demokratyczna władza ludu)

**Lewica**: 1) Gromady Ludu Polskiego – 30 X 1935 – Anglia – utworzenie utopijnego i nierealnego społeczeńśtwa – oparcie stosunków społecznych i politycznych na ewangelii; szlachta musi przestać istnieć; przeciwstawienie Polski Ludowej – Polsce szlacheckiej. Dyktatura ludowa miała obalić własność szlachecką na drodze rewolucji społecznej. Przyszła polska to republika ludowa rządzona przez lud wybierający swoich przedstawicieli.

2) Towarzystwo Demokratyczne Polski – 17 III 1832 r. – T.Krępowiecki . Stworzyli tzw. **Mały** (szlachta jest winna wszelkiemu złu i ona zgubiła Polskę więc należy zerwać z tradycją szlachecką i przeprowadzić radykalną rewolucję społeczną – ten radykalny nurt wywołał protest w samej partii i W.Heltman przejął kierownictwo i przeniósł władzę do Poiters) i **Wielki Manifest** (poiterski – „z szlachtą polską, polski lud” - odbudowa Polski przez lud – własnymi siłami, które wyzwoli demokracja; postulowali reformy agrarne, które przyciągną chłopów do powstania np. nadanie im ziemi na własność bez odszkodowania dla dziedziców. Było to więc połączenie reform narodowych ze sprawą reform społecznych i rolnych; organ prasowy – „Demokrata polski”. TDP głosiło, że Polacy mogą sami drogą zbrojnego powstania odzyskać niepodległość i stąd pierwsze zbrojne powstanie planowano na luty 1846 r. i miało polegać na rozbrojeniu wojsk zaborczych z zaskoczenia. Zamiary te jednak nie udały się – organizatorzy spisku zostali złapani a tylko ludność RP Krakowskiej i Wielkopolskiej włączyła się do walk.

**10. WIOSNA LUDÓW NA ZIEMIACH POLSKICH**

**Powstanie w Krakowie wybuchło 21 II 1846 r.,** ale po 9 dn.skończyło się klęską, m.in. nie udało się wciągnąć do walk chłopów czego próbował szlachcic E.Dembowski zw. czerwonym kasztelanicem” organizując procesję religijno-patriotyczną w Podgórzu – ostrzelaną przez Austriaków (w trakcie rozruchów Austriacy podburzyli chłopów galicyjskich, aby Ci wystąpili przeciw szlacheckim powstańcom w związku z czym zbrojne bandy pod wodzą Jakuba Szeli napadały na dwory, mordowały Panów i grabiły inwentarz, domagając się likwidacji poddaństwa i uniezależnienia ekonomicznego od panów – **rabacja chłopska/galicyjska** zakończyła się śmiercią ok. 1000 osób). Kolejne wystąpienia na ziemiach polskich to już Wiosna Ludów.

**WIOSNA LUDÓW W ZABORACH**

Na terenie KP nie udało wzniecić się żadnych walk, bo carska policja skutecznie im przeciwdziałała. Do ograniczonych walk doszło w Wielkopolsce (przegrana, ale duży udział chłopów w walkach przyspieszył wprowadzenie reformy uwłaszczeniowej) i Galicji (przyniosła likwidację pańszczyzny, ożywiła politycznie i gospodarczo region).

**12. POWSTANIE STYCZNIOWE**

 „Żadnych marzeń panowie, żadnych marzeń” - te słowa wypowiedział nowy car Aleksander II, który nieco złagodził sytuację w Kongresówce, gdyż dostrzegał potrzebę reform w całej Rosji (m.in. odwołał stan wojenny, ogłosił amnestię i złagodził cenzurę), ale nie dał szans Polakom na możliwość niepodległości czy choćby nawet autonomii.

**GENEZA POWSTANIA**:

- **Wojna krymska** (załamał się system powiedeński i absolutystyczny: Rosja została pokonana przez Wlk.Brytanię, Turcję i Francję) i syt. wewn. Rosji rozbudziły nadzieje Polaków. Liczyli na poparcie Napoleona III (żywa legenda). Car Aleksander II musiał podjąć reformy społeczne, poza tym zmarł książe Iwan Paskiewicz (namiestnik KP).

- Nastał okres reform, tj. **odwilży poswestopolskiej** (za zgodą cara możliwe były ograniczone reformy: amnestia polityczna, złagodzenie cenzury, legalnie może działać nowe Towarzystwo Rolnicze). Generalnie, to odwilż posewastopolska wpłynęła na rozwój nastrojów patriotycznych i umożliwiła rozwój polskich organizacji. Polacy różnią się jednak w postawie do zaborców i poglądach nt. szans walki o niepodległość, np. inteligencja domagała się pozyskania chłopów i nie wierzyła w skuteczność powstania widząc lepszą przyszłość w podniesieniu poziomu cywilizacyjnego (zwano ich **millenerami** – bo jak uważano na 1000 lat odkładają odzyskanie niepodległości). Wszystkich łączył program **pracy organicznej** (podjęcie walki o polskość poprzez pracę mającą wzbogacić społeczeństwo polskie i rozwinąć gospodarkę – potępiali rewolucję a postulowali ewolucję). Jednak młodzi chcieli walki. Po wojnie krymskiej nasiliły się grupy spiskowe, które współpracowały z organizacjami w Moskwie, Kijowie etc. Pierwszą istotną był Związek Trojnicki z 1858, który nie zgadzał się na politykę ugodową. Od 1860 r. organizowane są w W-wie masowe demonstracje patriotyczne (np. z okazji śmierci gen. Sowińskiej). Władze rosyjskie idą początkowo na ustępstwa w związku z narastaniem postaw radykalnych. W W-wie ogłoszono żałobę narodową i rewolucję moralną (manifestacyjne noszenie symboli narodowych, bojkotowanie imprez rosyjskich, zmiana rosyjskich nazw). Przy kolejnych manifestacjach (np. pogrzeb pięciu ofiar, na którą przybyli przedstawiciele różnych stanów społ. w 1861) dochodzi jednak do ofiar – narastają represje carskie, co powoduje kolejne manifestacje… Na ich fali na przełomie l. 5o i 60-ych kształtują się obozy polityczne **białych** (ziemiaństwo i bogate mieszczaństwo: umiarkowani, millernerowie, inteligencja i burżuazja, którzy ) i **czerwonych** (radykalni, dążący do szybkiego wybuchu powstania i radykalnych reform społecznych)

- W 1861 r. nastąpiły aresztowania i masakra kolejnej manifestacji – efektem było zamknięcie Towarzystwa Patriotycznego i rozpoczął się okres terroru policyjnego i stan wojenny (namiestnik Lambert go wprowadził).

- 1862 r. – działania **margrabiego Wielopolskiego** (stał na czele Komisji Wyznań i Oświecenia Publicznego) - naczelnika rządu cywilnego, który uważał, ze tylko współpraca i lojalność do cara może poprawić sytuację – sam założył Szkołę Główną, reformuje szkolnictwo spolszczając je, oczynszowuje chłopów, dokonuje równouprawnienia Żydów. Obawiał się ruchów konspiracyjnych i powstań twierdząc, że to tylko niepotrzebny rozlew krwi. Wielopolski chciał rozprawić się z czerwonymi, którzy przeszkadzali jego wizji stopniowego otrzymywania przez KP koncesji w ścisłym związku z Rosją – stąd chciał ich sprowokować do wcześniejszego wybuchu powstania. Ma miejsce więc z jego polecenia „**Branka”** – nadzwyczajny pobór do wojska (przeprowadzony wg imiennych list a wcześniej zawsze losowo) i dodatkowo ustalił jej termin na styczeń by uniemożliwić poborowym ucieczkę do lasu.

**POWSTANIE – PRZEBIEG**:

- 22/23 I 1863 – Komitet Centralny przekształca się w Tymczasowy Rząd Narodowy – który ogłasza Manifest do Narodu i dekrety uwłaszczeniowe (zniesienie różnic stanowych, chłopi dostają ziemię na własność).

- Armia rosyjska na początku 100 tyś. – powstańcy 6 tyś. słabo uzbrojonych. Opanowali garnizony, wsie, ale nie duże miasta. „Biali” początkowo stali z boku, ale gdy powstanie nie upadło, włączają się do walki, bo chcieli przejąć władzę. **Pierwszy dyktator – Mierosławski** po kilku przegranych walkach uciekł. Nowym dyktatorem został M.Langieiwcz od „białych” – wygrał potyczkę pod Staszowem, ale z braku amunicji uciekł do Galicji, gdzie go internowano – władze ponownie przejął Naczelnik W-wy – Bobrowski. 10 maja 1863 r. TRN przekształca się Rząd Narodowy. Szeroką pomoc dla powstańców docierała z innych zaborów.

- W ciągu PS rozgrano 1200 potyczek a przez szeregi przewinęło się ok. 200 tyś źle uzbrojonych i słabo dowodzonych powstańców (jednocześnie nie walczyło nigdy więcej jak 30 tys). Rosjanie mieli 340 tyś. Stąd była to **wojna partyzancka, szarpana**. Władze stosowały odpowiedzialność zbiorową za pomoc i masowe przesiedlenia. Na Litwie zwłaszcza **gubernator Murawiew** wsławił się okrucieństwem („Wieszatiel”). Konfiskaty majątków odstraszały skutecznie „białych”, którzy zresztą blokowali działania powstańcze. Powstanie cieszyło się sympatią ludów europejskich – w szeregach naszych wojsk walczyli cudzoziemcy

- **Dyktatura R.Traugutta** (X 1863 – IV 1864) to czas odstąpienia „białych” od powstania – nastąpiła reorganizacja i odbudowa wojska, wprowadzono karność i dyscyplinę, propaguje się dekrety uwłaszczeniowe, dzięki którym chłopi zaczynają przystępować do powstania. Mimo to przewaga Rosjan jest znaczna (w G.Świętokrzyskich rozbito oddział gen. Hauke-Bosaka).

- 2 III 1864 – car wydaje **ukaz uwłaszczeniowy** dla KP – chłopi choć mieli otrzymać ziemię użytkowaną na gorszych warunkach, to sprawiło to, że mając ją realnie od cara, odsuneli się od powstania. 11 IV 1864 aresztowano władze powstańcze – Traugutt i inny zostali w VIII rozstrzelani w Cytadeli. Do IV 1865 walczył na Podlasiu **oddział ks. Brzóski**, ale i jego rozbito a ksiedza powieszono.

**OCENA I SKUTKI POWSTANIA**:

- Społeczeństwo polskie poniosło wielkie straty moralne, ludnościowe i materialne a na Polaków w zaborach pruskim i rosyjskim spadły represje:

- Ostateczne zniesienie wszelkiej odrębności i autonomii Królestwa Polskiego. Przemianowane na "Kraj Przywiślański". Zniesienie granicy celnej z Rosją, przekształcanie polskich instytucji w filie rosyjskich (Bank Polski jako kantor Banku Państwa)

- represje wobec ludności: konfiskata majątków (ok. 4 tys.), wywózki na Syberię (40 tyś.)

- polityka rusyfikacji. Zakaz działalności oświatowej i kulturalnej

- egzekucje – powieszenie ok. 700 powstańców

- likwidacja uczelni wyższych w Warszawie i Puławach

- **Pozytywną** konsekwencją powstania było zakończenie procesu uwłaszczeniowego na ziemiach polskich a przez to zapoczątkowanie tworzenia się nowoczesnego społeczeństwa polskiego.

**13. KULTURA POLSKIEGO ROMANTYZMU**

**POLSKI MESJANIZM**

- Romantyzm dominującym wcześniej klasycyzmowi i racjonalizmowi przeciwstawił spontaniczną młodzieńczą uczuciowość. Choć brak państwa nie sprzyjał rozwojowi kultury narodowej, to romantyzm wydał najwybitniejszych polskich twórców literatury pięknej, muzyki, malarstwa (np. **Jana Styki „Polonia”** ukazujący mesjanistyczną wizję Polski jako kobiety przykutej do skały). Narodził się na ziemiach zabranych, a jego **głównym ośrodkiem było Wilno**. Następnie idee dotarły do W-wy do ostoi klasycyzmu a młodzi romantycy zaczęli czerpać idee z kultury narodowej i ludowej szukając tego co wyjątkowe i indywidualne a nie klasyczne i uniwersalne. Chętnie sięgali do średniowiecza szukając w kulturze rycerskiej, fascynowała ich kultura wschodu. Klasycznemu racjonalizmowi **przeciwstawiali emocje, przewagę ducha nad materią, intuicję, fantazję i wiarę w ideały a za najważniejsze uczucie uważali miłość, najlepiej romantyczną**, albo też choćby nieszczęśliwą. Swoją twórczość uważali za **służbę narodowi**, gloryfikując walkę o wolność. Za początek polskiego romantyzmu uważa się wydanie przez **A.Mickiewicza w 1822 r. „Ballad i romansów”.** Po powst.listopadowym wraz Wlk.Emigracją dotarł do Paryża , który stał się siedzibą najwybitniejszych polskich romantyków. Z polskim romantyzmem wiąże się idea Polski jako przedstawicielki uciemiężonych narodów, które marzą o wolności. Niczym Mesjasz, miała wyzwolić Europę i stanąć na czele moralnej rewolucji , dlatego tę ideę naz.**mesjanizmem**. Była ona bliska innym narodom, uważającym, że są wybrani do odegrania dziejowej roli np. Żydzi, Francuzi, Niemcy. Za jednego z twórców polskiego mesjanizmu uw.się **Andrzeja Towiańskiego**, który wywarł wpływ m.in.na Mickiewicza. Koniec romantyzmu to powst. Styczniowe, kiedy dominuje nurt pozytywizmu.

**ROMANTYZM w POLSCE**

**- Zamek w Kórniku** w Wielkopolsce przebudowano w XIX w. na angielski neogotyk a projekt tworzył K.F.Schinkel. **F.Chopin** to czołowy kompozytor romantyzmu – oprócz klasycznych etiud i sonat fortepianowych popularność zdobył jego marsz żałobny – wprowadził też do kanonu muzycznego utwory inspirowane polską muzyką ludową jak mazurki i polonezy. Wyjątkową rolę przypisywano poezji mającej kształtować i ożywiać ducha narodowego – stad najważniejsi polscy poeci to **wieszczowie narodowi** a ich dzieła stały się jednym z czynników kształtujących polską kulturę narodową: Mickiewicz, Słowacki, Krasiński, C.Norwid.

- „Defilada przed Napoleonem” to z kolei obraz **Piotra Michałowskiego** (także „Szarża w wąwozie Somosierra” z 1837 r.). **Dzieła Mickiewicza**: Konrad Wallenrod z 1828, Dziady cz. III z 1832, Pan Tadeusz z 1834. **Dzieła Słowackiego**: Kordian z 1834, Balladyna z 1836, Beniowski z 1841. Cyprian Norwid nap.Promethidon z 1851 r. . **Zygmunt Krasiński** „Nie-Boską Komedię” z 1835 r. Sewery1n Goszczyński „Zamek kaniowski” z 1828 r. **A.Fredro** „Śluby panieńskie” z 1834 r. a „Zemstę” z 1838 r. J.I.Kraszewski „Starą baśń” z 1876 r. Stanisław Moniuszko w muzyce „Halkę” w 1848 r. a „Straszny dwór” w 1865 r.

**NAUKA i OŚWIATA**

- W dobie zaborów zabrakło **mecenatu** jakim był dwór królewski – częściowo tę funkcję przejęły rody arystokratyczne, ale ich potencjał był zbyt mały dla nauki. Kultura i edukacja nie wymagały tak wielkiego nakładu. Ważnymi ośrodkami kultury były rezydencje magnackie: Potockich w Łańcucie, Czartoryskich w Puławach, Tarnowskich w Dzikowie, Raczyńskich w Rogalinie. W l. 1815-30 centrum życia kulturalnego i oświatowego stało się KP. W 1816 r. powołano **Uniw.Warszawski** (5 wydziałów: teologii, prawa i administracji, lekarski, umiej.fiz.i matemat., nauk i sztuk pięknych – symbolizuje to 5 gwiazd otaczających orła – godło uczelni) a minister szkolnictwa **Stanisław Kostka Potocki** patronował powstawaniu szkół elementarnych. Z inicjatywy **S.Staszica** założono **pierwsze szkoły zawodowe.** Działa też kierowane przez niego **Towarzystwo Przyjaciół Nauk** – opublikowało m.in. Słownik języka polskiego autorstwa Samuela Lindego. W W-wie działa największy na polskich ziemiach teatr, którym zarządza dawny dyrektor Teatru Narodowego – Wojciech Bogusławski. **A.J.Czartorysk**i to kurator wileńskiego okręgu naukowego, dzięki któremu odnowiono uniw.w Wilnie. Na Wołyniu głównym ośrodkiem kultury było **liceum w Krzemieńcu** założono przez Tadeusza Czackiego. W zab.austriackim i pruskim szkolnictwo przeżywa kryzys – tylko w Krakowie działa AK. W 1817 r. we Lwowie otwarto **Zakład Narodowy im.Ossolińskich** – instytut nauki i kultury z biblioteką i wydawnictwem. W Wlk.Księstwie Poznańskim podniósł się poziom edukacji, odkąd w **1825 r. wprowadzono obowiązek szkolny** dla dzieci od 6 roku. Rolę mecenasów przejęli tamtejsze możne rody np. Działyńscy mający majątek w Kórniku, gromadząc tam dzieła sztuki i zbiory biblioteczne. W 1829 r. otwarto **Bibliotekę Raczyńskch** w Poznaniu – pierwszą publiczną bibliotekę w zab.pruskim.

**ROMANTYZM w EUROPIE**

- Nurt ten powstał na przeł.wieków w Wielkiej Brytanii i Niemczech, będąc reakcję na klasycyzm z Francji. **Podstawy stworzyli niemieccy myśliciele**: F.Schelling i F.Schlegel przeciwstawiając racjonalizmowi – uczuciowość i duchowość. Za prekursorów w poezji uważa się F.Schillera i J.W.Goethego, z kompozytorów niemieckich R.Schumnna czyJ.Brahmsa a także w Wlk.Brytanii poetów R.Burnsa, G.Byrona, powieściopisarza Waltera Scotta. W muzyce zapoczątkował go L.van Beethoven zmieniając zasady kompozycji. W malarstwie emocjonujące dzieła tworzy Francuz – T.Gericault (żeriko), E.Delacroix a z pisarzy W.Hugo. W Hiszpanii malarzem był F.Goya. W USA powieści piszą E.Al.Poe, czy James Cooper a w Danii bajkopisarzem jest H.Ch.Andersen.

**14. OD WOJNY KRYMSKIEJ DO ZJEDNOCZENIA WŁOCH**

**1. WOJNA KRYMSKA (1853-56)**

- W poł. XIX w. między krajami Świętego Przymierza zaczynają narastać konflikty a jednocześnie zwiększa napięcie zjednoczeniowe we Włoszech. Końcem XVIII w. kierunkiem ekspansji Rosji stały się Bałkany leżące na terenie imperium osmańskiego. W 1774 r. flota rosyjska dostała dostęp do cieśnin Bosfor i Dardanele łączących M.Czarne ze Sródziemnym i od tego czasu chciała zlikwidować państwo osmańskie, zatem wspierała państwa bałkańskie. Popierała też ideę **panslawizmu**, zgodnie z którym wszyscy Słowianie winni się zjednoczyć pod berłem cara. Aby wcielić tą koncepcję **w 1853 r**. car Mikołaj I żąda od sułtana wyłącznego prawa do opieki na miejscami świętymi w Ziemi Świętej – car obiecał też chronić wszystkich wyznawców prawosławia w Imperium Osmańskim. Turcja odrzuciła te żądania i wypowiedziała wojnę. Niespodziewanie Turcję wsparła Wlk.Brytania i Francja (i Królestwo Sardynii). Austria, której Rosja pomagała tłumić powst.węgierskie zajęła obojętną postawę. To **pierwszy od wojen napoleońskich konflikt międzynarodowy**. Brytyjsko-francuskie siły opanowały Krym a przełomem było zdobycie **w 1855 r. Sewastopola**. Wielka armia rosyjska była bezsilna wobec mniejszych, ale nowocześniejszych (gwintowane karabiny kapiszonowe, dzięki którym mogli zadawać Rosjanom straty nie wchodząc w zasięg ich broni – muszkietów skałkowych, gdzie konieczność ładowania broni od przodu powodowała, że pocisk musiał mieć mniejszą średnicę niż lufa, co z kolei znacznie zmniejszało celność - dysponując takim uzbrojeniem, trudno było z odległości 100 m trafić w cel mniejszy niż stodoła, nie mówiąc o przeciwniku, więc liczono na statystykę). Do historii przeszła obrona garstki Szkotów rejonu Bałakławy na Krymie w X 1854 r. którzy odparli szarżę rosyjskiej kawalerii – „The Times” nazwał ich „**cienką czerwoną linią**” od koloru mundurów i małej liczby. Przegraną Rosji przypieczętowała śmierć cara, a kolejny – Aleksander II nie chciał kontynuować wojny, więc **w 1856 r. podpisał w Paryżu pokój** – M.Czarne stało się obszarem zdemilitaryzowanym a Serbia, Mołdawia i Wołoszczyzna zyskały w ramach państw tureckiego autonomię. Umocniła się też Wlk.Brytania i Francja w tym regionie.

**2. POCZĄTKI ZJEDNOCZENIA WŁOCH**

- Wiosna Ludów i wojna krymska ożywiły nastroje niepodległościowe na półw.Apenińskim, co nie podobało się Austrii mające północne ich ziemie. Problemem było też rozbicie, stad rozwija się ruch **risorgimento**, mający budzić świadomość narodową i dążyć do utworzenia zjednoczonych Włoch. Największe polityczne znaczenie miało Królestwo Sardynii/ Piemont, które w czasie Wiosny Ludów przewodziło walce Włochów z Austrią. Od 1848 r. było ono monarchią konstytucyjną z szerokimi swobodami i mocną gospodarką, co realizował **premier Camillo Cavour** (od 1852 r. – wydawał dziennik „II Risorgimento – ideałem była dla niego parlamentarna monarchia angielska), który chciał zjednoczyć północne Włochy pod patronatem króla Wiktoria Emanuela II (południe uważał za mało rozwinięte). W wojnie krymskiej stanął po stronie Francji co zapoczątkowało współpracę z cesarzem Napoleonem III. W 1858 r. zawarto układ – w zamian za poparcie udzielone przez Napoleona III, Sardynia zgodziła się oddać Francji Niceę i część Sabaudii. Niezależnie od tych działań starania niepodległościowe prowadzi **G.Garibaldi** (działacz „Młodych Włoch”, popierał Polaków w powst.styczniowym) – zwolennik republiki a nie monarchii (ostatecznie poparł premiera Cavoura – przyznał, że interes narodu, przywiązanego do tradycji monarchicznej jest ważniejszy niż wdrażanie postępowych politycznych koncepcji).

**3. ZJEDNOCZENIE WŁOSKIE**

- W **1859 r.** Austria zaniepokojona wydarzeniami w Piemoncie zaczęła wojnę - przeciwko nim stanęli też Francuzi, którzy rozbili ich **pod Magentą i Solferino** (użyto pierwszy raz nowoczesnej artylerii - największe i najkrawsze starcie w Europie od czasu Waterloo - artylerię przezbrojono w działa gwintowane, ładowane odprzodowo, po wprowadzeniu zamków działa ładowano odtylcowo i od tego momentu rozpoczyna się rozwój nowoczesnej artylerii) – odebrali następnie Lombardię i dali ją Piemontowi. Zachęciło to innych Włochów – w **1860 r.** wybuchły powstania w Toskanii, Parmie i Modenie a na podstawie plebiscytów przyłączono je do Piemontu, podobnie jak Państwo Kościelne, a papież mimo protestów dostał tylko rejon rzymski, którego niezależności pilnuje Francja. W 1860 r. doszło też do powstania przeciw władcy Królestwo Obojga Sycylii, gdzie pośpieszył Garibaldi organizując wyprawę „1000 czerwonych koszul” – bojownicy szybko opanowali Sycylią a potem ruszyli na Neapol wraz z armią piemoncką – we IX 1860 r. zdobyli Neapol (po bitwie **pod Catalafimi**). W 1861 r. pierwszy ogólnowłoski parlament ogłosił **powstanie Królestwa Włoch** ze stolicą w Turynie a następnie we Florencji **królem został Wiktor Emanuel II** a pierwszym premierem Cavour – przyjęto konstytucję wzorowaną na sardyńskiej. Poza granicami była Wenecja i Rzym. W **1866 r**. podczas wojny prusko-austriackiej, Włosi stanęli po pruskiej stronie i po klęsce Austrii odzyskali Wenecję a 1870 r. wykorzystując wojnę francusko-pruską zdobyli opuszczony Rzym a **w 1871 r. Rzym stał się stolicą** – posiadłości papieskie ograniczono do Watykanu mimo protestów Piusa IX. Wzrost nastrojów zjednoczeniowych zbiegł się z sukcesami **kompozytora G.Verdiego** – w swych utworach często nawiązywał do tego np. w Nabucco. Bitwa **pod Solferino** – 24 VI 1859 r. – zginęło 5 tyś. a rannych zostało 22 tyś. – widok zniszczeń zrobił wrażenie na kupcu szwajcarskim J**. H. Dunat**, którego książka „Pamiątka z Solferino” przyczyniła się w 1864 r. do uchwalenia **pierwszej konwencji genewskiej** (pierwszego międzynarodowego porozumienia dotyczącego prowadzenia wojen): personel medyczny i żołnierze niosący pomoc mieli nie być atakowani a rannych żołnierzy bez względu na narodowość miano opatrywać, służby medyczne i szpitale miano oznaczać czerwonym krzyżem – także w 1864 r. z inicjatywy Dunanta powstała organizacja Czerwonego Krzyża pomagająca rannym ofiarom konfliktów na całym świecie – to pierwsza pozarządowa organizacja międzynarodowa.

**15. ZJEDNOCZENIE NIEMIEC**

**WIELKIE, czy MAŁE NIEMCY?**

- Włosi nie byli jedynym narodem walczącym o zjednoczenie. Także w Niemczech w XIX w. nasiliły się tendencje zjednoczeniowe – nie udały się podczas Wiosny Ludów. Popierały zjednoczenie niemal wszystkie warstwy społeczne, ale najbardziej studenci, inteligencja i burżuazja. Od upadku w 1806 r. Rzeszy Niemieckiej powstały różne organizacje międzypaństwowe łączące kraje niemieckie. W l. 1806-1815 pod przewodnictwem Napoleona istniał **Związek Reński** a po jego klęsce – Niemiecki na czele z Austrią. Ale hegemonem chciały też być Prusy. Prus chciały zjednoczenia w tzw. **Małe Niemcy** (bez Austrii), a Austria w Wielkie z pierwszoplanową rolą Habsburgów. Prusy jednak rosły na znaczeniu na skutek rozkwitu gospodarczego i z ich inicjatywy i pod ich przewodnictwem powstał w 1834 r. **Niemiecki Związek Celny** z 18 państwami likwidując bariery celne, co zintegrowało i wzmocniło niemiecki rynek. Stanowiło to podwaliny pod zjednoczenie polityczne. W 1861 r. przyśpieszyło to, gdy **królem Prus został Wilhelm I Hohenzollern** a w 1862 r. kanclerzem został konserwatywny **Otto von Bismarck** (był junkrem – wielkim pruskim właścicielem ziemskim, za jego rządów Niemcy zdobyły pierwsze kolonie w Afryce, w l. 1871-90 był pierwszym kanclerzem II Rzeszy, prowadził antypolski kurs germanizacyjny), który „krwią i żelazem” chciał zjednoczyć Niemcy pod pruskim przewodnictwem. Wykorzystał do tego 200 tyś. pruską armię a szefem sztabu uczynił **H.von Moltke**. Prusy w tym czasie umacniają się a Austria ma problemy z wielonarodowością u siebie. W 1859 r. przegrała wojnę z Sardynią i Francją tracąc Lombardię, co osłabiło jej rangę na arenie międzynarodowej.

**„KRWIĄ i ŻELAZEM”**

- W 1864 r. Bismarck rozpoczął wojnę z Danią, używając pretekstu do spornych terenów Szlezwiku i Holsztynu, które Dania zajęła mimo protestów Zw.Niemieckiego. Prawdziwym celem było przećwiczenie pruskiej armii i osłabienie pozycji Austrii – Prusy zatrzymały Szlezwik a Austria Holsztyn. W **1866 r. Austria** poparta przez Bawarię, Wirtembergię i Saksonię zaczęła wojnę – rozstrzygnięcie przyniosła **bitwa pod Sadową 3 VII 1866 r.** |(ładowane od tyłu karabiny oddawały 4-razy więcej strzałów). W wyniku pokoju w Pradze Prusy dostały Holsztyn, Włochy (popierające Prusy) – Wenecję a pokonany cesarz Franciszek Józef I wyraził zgodę na rozwiązanie Zw.Niemieckiego. Po tym, Prusy tworzą w **1867 r. Zw. Północnoniemiecki** z 19 państwami na północ od rzeki Men – dziedzicznym przewodniczącym zgodnie z konstytucją został król pruski a władzę ustawodawczą miał dwuizbowy parlament składający się z **Rady Związku** (Bundesratu) i Sejmu (Reichstagu) – władzę wykonawczą pełnił kanclerz Bismarck. Poza związkiem zostały tylko katolickie kraje południa Niemiec współpracujące jednak gospodarczo ze związkiem.

**POWSTANIE AUSTRO-WĘGIER**

- Po klęsce z Prusami osłabieni Habsburgowie muszą dokonać zmian w monarchii, bo narody zamieszkując kraj domagają się autonomii. W **1867 r. Wiedeń zgodził się na niezależność tylko dla Węgrów** – powstało Królestwo Węgierskie a królem Węgier był cesarz austriacki. Armia, polityka zagraniczna i skarb państwa były wspólne a reszta odrębna. Nowe dualistyczne państwo nosiło nazwę monarchii austro-węgierskiej (Austro-Węgry) lub skrótem **C-K** (cesarsko-królewski).

**WOJNA z FRANCJĄ**

- Wzrost potęgi pruskiej martwi Francję (z tego powodu nie chcieli np. by Hohenzollernowie objęli tron w Hiszpanii a w 1870 r. francuski ambasador przekazał w tej sprawie notę królowi pruskiemu będącemu na uzdrowisku w Ems żądając aby Wilhelm I odmówił poparcia księciowi Leopoldowi Hohenzollernowi do hiszpańskiej korony – król przekazał ją Bismarckowi a ten upublicznił ją z odpowiednim wydźwiękiem) a Napoleon III widział się w roli protektora katolickich krajów południowych. Chcąc pretekstu do wojny Bismarck posunął się do prowokacji – wykorzystał w korespondencji z Napoleonem III skróconą wersję **depeszy emskiej**, która była obraźliwa do francuskiego władcy i Francja będąc pewna zwycięstwa wypowiada **wojnę w 1870 r.** Ostatecznie główne siły francuskie zamknęły się w **twierdzy Sedan**, która 2 IX 1870 r. kapituluje – do niewoli trafił sam cesarz a w X pada kolejna twierdza – Metz. Parlament francuski detronizuje cesarza i ogłasza republikę - **nowy rząd Loiusa A.Thiersa** chciał się dogadać z Niemcami przez co w Paryżu wybuchła rewolucja robotnicza – utworzony nowy **rząd Komuny Paryskiej**/ komunardów istniał 72 dni (od 18 III do 28 V 1871 r.) i ponownie obalili go republikanie . Pokój podpisano **10 V 1871** r. we Frankfurcie wskutek czego Francja traci Alzację i Lotaryngię i musi płacić reparacje wojenne. Niemcy zaś w okupowanym Wersalu **18 I 1871 r. ogłosili powstanie II Rzeszy Niemieckiej** pod berłem cesarskim Wilhelma I - nowo powstałe Cesarstwo było federacją 22 państw z autonomią, wolnych miast i Alzacji i Lotaryngii. O ostateczny m zwycięstwie przesądziła szybkość przemieszczenia i mobilizacji żołnierzy przez kolej.

**KOMUNA PARYSKA**

- Klęski Francji wywołały niezadowolenie społeczne a na czele rozruchów stanęły środowiska lewicowe. Reformy miały poprawić sytuację: np. obowiązkowa bezpłatna edukacja, równouprawnienie kobiet, kontynuować wojnę z Prusami, kontrolę nad zakładami pracy mieli przejąć robotnicy. Komunardzi opanowali Paryż, ale reszta kraju nadal była pod kontrolą Prus a Bismarck wsparł rząd wypuszczając 60 tyś. jeńców paryskich. W obliczu natarcia sił rządowych komunardzi dokonali egzekucji zakładników. Do walk po stronie komuny włączyli się też Polacy np. Jarosław Dąbrowski – zginął walcząc na barykadzie.

**16. STANY ZJEDNOCZONE w XIX WIEKU**

**BUDOWA PAŃSTWA**

- USA po wojnie o niepodległość ponownie musieli walczyć z Brytyjczykami w l. 1812-14, ale potem imponująco się rozwinęły. Stanów było początkowo 13, a 1821 r. – 23 a w 1860 r. – 34. Ponieważ USA były krajem federacyjnym – każdy stan miał dużą niezależność. Umacnianiu sprzyjał rozwój gospodarczy na skutek szybkiego przystosowania do rewolucji przemysłowej. W polityce ukształtował się **system dwupartyjny**: **demokraci** (bogaci plantatorzy z południa, którzy dążyli do dużej niezależności stanów) i **republikanie** (z przemysł.-handlowych środowisk Północy to zwolennicy silnej władzy centralnej). W 1823 r. **prezydent J.Monroe** przedstawił w Kongresie **doktrynę Monroego** – nie ingerowanie w sprawy Europy a Europa nie wtrąca się do Ameryk – polityka izolacjonizmu miała wyeliminować zwłaszcza brytyjską konkurencję w regionie. Rośnie też w USA liczba mieszkańców z 4 mln w 1790 r. do 31 mln w 1860 r. Wzrost demograficzny to skutek imigracji z Europy uciekającą przed nędzą, głodem, brakiem ziemi uprawnej i nietolerancją religijną/polityczną (dominują protestanci) – przybysze szybko się integrują tworząc wielokulturowe społeczeństwo. Rozwój osadnictwa powoduje **konflikty z Indianami**, którzy nie posiadali pełnych praw obywatelskich, będąc eksterminowani, czy zamykani w rezerwatach, gdzie szerzą się choroby zakaźne i alkoholizm. . **Flagę, gwiaździsty sztandar**, przyjęto w 1777 r. i była zmieniana 26 razy (na skutek rosnącej liczby stanów) a podczas II wojny o niepodległość powstała pieśń Gwiaździsty sztandar, która stała się hymnem państwowym w 1831 r. **Rozwój terytorialny**: w 1803 r. przyłączenie Luizjany (zakupionej od Francji), w 1819 r. przyłączenie Florydy zakupionej od Hiszpanii, wytyczenie granicy z Kanadą w 1846 r. wzdłuż 49 równoleżnika, w 1846 r. włączono Teksas, w 1848 r. włączono Kalifornię i półn.Meksyk na skutek wojny z Meksykiem w l. 1846-48. Przyłączenie terenu Rio Grande w 1853 r. zakupionej od Meksyku. W 1867 r. przyłączono Alaskę zakupioną od Rosji. W 1959 r. przyłączono Hawaje anektowane w 1898 r. Port w Nowym Jorku był głównym oknem na świat a na zachodzie San Francisco. Na **Ellis Island** w Zatoce Nowojorskiej działało główne biuro imigracyjne w USA. **Statułę Wolności** odsłonięto w 1886 r. - to dar narodu francuskiego z okazji 100-lecia niepodległości. Z Irlandii (6,5 mln) wyemigrowało w ciągu dekady 915 tys. osób

**NIEWOLNICTWO w USA**

- W 1860 r. niewolników było ok. 4 mln. Południowcy uznawali, że jest zgodne z naturalnym porządkiem świata co wzmacniano pseudonaukową teorią rasową, czy przedstawiając je jako rezultat woli boskiej. Ok. 400 tys. rodzin południowców miało niewolnika – bez taniej siły roboczej nie wyobrażano sobie uprawy ziemi. Z kolei Północ potrzebowała robotników do rozwijającego się przemysłu. Symbolem walki był tygodnik „**The Liberator**” z Bostonu, gdzie W.L.Garrison przekonywał do abolicji i używał argumentów religijnych, że ludzie są równi sobie. Nawet przy ucieczce na północ istniało prawo nakazujące zwrot niewolnika – dopiero ucieczka do Kanady była nadzieją wolnośći. W l. 1851-52 na łamach waszyngtońskiego tygodnika ukazywał się powieść „**Chata wuja Toma**” opowiadająca o życiu na Południu – autorką była **H.Beecher-Stowe** a inspirowała ją ustawa, która dawała prawo do ścigania niewolników jak bydło (główny bohater to czarnoskóry niewolnik Tom, który na łożu śmierci przebacza prześladowcom) – to druga najlepiej sprzedająca się książka po Biblii.

**WOJNA SECESYJNA**

- Pod względem gospodarczym USA dzieliły się na przemysłową północ i rolnicze południe**. Północ** była gęsto zaludniona i bogata w surowce (przemysł wydobywczy, włókienniczy, metalurgiczny), z licznymi miastami, liniami kolejowymi. **Stany południowe** nastawione na produkcję bawełny – na plantacjach uprawiano tytoń, kukurydzę i trzcinę cukrową. Północ była bardziej przedsiębiorcza a południe bardziej tradycyjne. Największą różnicą była kwestia niewolnictwa. W 1808 r. zakazano przywożenia ich do USA, ale samo niewolnictwo utrzymano. Stany północne zniosły niewolnictwo. Coraz więcej niewolników miał ruch zwalczający niewolnictwo – **abolicjonizm** (narodził się w jednym z odłamów protestantyzmu – kwakrów: uważano, że niewolnictwo jest sprzeczne z chrześcijaństwem i niegodne człowieka – bohaterem i męczennikiem ruchu był **John Brown**, który za próbę wzniecenia powstania niewolników na Południu został skazany na śmierć). Dominujący na południu demokraci uważali niewolnictwo za konstytucyjne prawo a republikanie, że jest nieludzkie i hamuje rozwój kraju. Konflikt zaognił się w 1860 r. gdy prezydentem USA głosami demokratów wybrano republikanina **Abrahama Lincolna** – zwolennik jedności państwa, silnej pozycji rządu federalnego i zniesienia niewolnictwa. Południe nie uznały tego wyboru i postanowiły ogłosić **secesję** , tj. odłączenie od Unii. W XII 1860 r. jako pierwsza ogłosiła to Karolina Płd. + 10 innych stanów, które utworzyły w 1861 r. **Skonfederowane Stany Ameryki** z własną konstytucją i prezydentem **Jeffersonem Davisem**. Północ uważała to za bunt przeciw legalnej władzy centralnej. Północ (22 mln i 23 stany, Unia, jankesi, federaliści, stolica Waszyngton a dowódca armii **Ulysses Grant** a Południe (9 mln i 11 stanów, konfederaci, secesjoniści, stolicą Richmond, prezydent Jefferson Davis a dowódca armii **Robert Lee**). W IV 1861 r. konfederaci zaatakowali Fort Summer. Konfederaci mieli liczniejszą armię, ale Unia była bogatsza i miała marynarkę wojenną, która blokowała porty atlantyckie. Przełomowy był rok **1863 r., kiedy Lincoln ogłosił dekret o zniesieniu niewolnictwa** w stanach południa, czego Konfederacja nie uznała, ale przez co wzmocniła się armia północy (2 mln przeciw 1 mln). W bitwie **pod Gettysburgiem** od 1-3 VII w 1863 r. armia konfederacka pod dow.gen.Lee poniosła klęskę – to największe i najkrawsze starcie kampanii – zginęło 50 tys.a 40 tyś. zostało rannych. W ostatnim etapie wojny wojska Unii dowodzone przez gen.W.Shermana i U.Granta przeszły do ofensywy z użyciem **taktyki spalonej ziemi** – na południu zapanował głód, więc dostało się też ludności cywilnej. Pod koniec wojna miała charakter totalny. **9 IV 1865** r. w Wirginii główne siły Konfederacji zostały okrążone i zmuszone do kapitulacji – w czerwcu poddały się ostatnie oddziały w Teksasie.

**SKUTKI WOJNY**

**- Polityczne:** 1) zachowanie jedności państwa i konstytucyjny zakaz opuszczania Unii od 1865 r., 2) umocnienie władzy rządu federalnego i osłabienie wpływów plantatorów z Południa, 3) nadanie byłym niewolnikom praw politycznych i wolności obywatelskich (XIV poprawka do konstytucji USA z 1868 r.). **Społeczne**: 1) straty ludzkie – 650 tyś., 2) zniesienie niewolnictwa w całym kraju w 1865 r. na podstawie XIII poprawki do konstytucji, 3) rozwój miast i klasy średniej. Gospodarcze: 1) zniszczenie miasteczek i wsi we wschodnim kraju, 2) do 1877 r. trwa okres rekonstrukcji po wojnie, 3) od l.80-ych intensywny rozwój gospodarczy, 4) postępująca industrializacja – USA stają się potęgą ekonomiczną.

**17. „JĄDRO CIEMNOŚCI” czyli SPÓR o KOLONIALIZM**

 **„ROZDRAPYWANIE” AFRYKI**

- XIX w. główne mocarstwa europejskie podzieliły między siebie niemal cały kontynent. Do końca XVIII w. głównie Afryka Zachodnia była źródłem niewolników, stąd faktorie handlowe budowano na wybrzeżach i nikt nie zapuszczał się w głąb lądu. Prawdopodobnie połowa niewolników ginęła w czasie podróży morskich w okrętowych ładowniach. W XIX w. Afryka staje się źródłem surowców, taniej siły roboczej oraz miejscem zbytu dla europejskich towarów. **Brytyjczycy** rozpoczęli ekspansję od Kraju Przylądkowego w kierunku północnym opanowując Rodezję, Ugandę, Brytyjską Afrykę Wschodnią, kontrolę nad Egiptem z kan.sueskim oraz Sudanem. Na południu toczyli **krwawe walki z Zulusami** pokonując ich ostatecznie w 1879 r. Później w Kraju Przylądkowym w l. 1899 r. – 1902 wybuchły partyzanckie **wojny burskie** (potomkowie kolonistów holenderskich). W 1910 r. Kraj Przylądkowy stał się częścią brytyjskiego dominium – Związku Południowej Afryki. **Francja** budowała swe imperium w półn.-zach. Afryce: opanowali Algierię i tzw. Francuską Afrykę Zachodnią, Francuską Afrykę Równikową oraz Maroko. W swoim marszu na wschód w 1898 r. wojska brytyjskie i francuskie spotkały się w Sudanie **pod Faszodą**(dziś Kodok), ale oba kraje doszły do porozumienia we wspólnym podboju Afryki. W drugiej poł. XIXw. do wyścigu kolonialnego przystąpiły **Włochy** (podbili Libię, ale już Etiopia obroniła swą niepodległość) i **Rzesza Niemiecka** (zdobyli Niemiecką Afrykę Wschodnią, Togo i Kamerun). Ponadto obszar Kongo opanowali **Belgowie.**

**WYŻSZOŚĆ RASY BIAŁEJ?**

- W XIX w. panowało przekonanie, że to Europejczycy są najlepiej rozwiniętą rasą (tymczasem w 1800 r. to Azja wytwarzała 57% światowego bogactwa a Europa i Am.Północna łącznie tylko 27%) a resztę obszarów zamieszkują dzikie ludy, stąd prawem białego człowieka jest nieść im europejskie zdobycze, kulturę i cywilizację choćby siłą. Ceną za to owych rdzennych mieszkańców kolonii było uniezależnienie polityczne – mieli pracować dla Zachodu, co w efekcie wpłynie na rozwój całego globu. Pisarz **Rudyard Kipling** (autor „Księgi dżungli”) nazwał tą powinność **„brzemieniem białego człowieka”** (Brytyjczycy w ogóle uważali za się za najważniejszą grupę, przeznaczoną do sprawowania światowych rządów a rdzenni mieszkańcy z kontaktów z nimi mieli wynieść same korzyści określane jako **„trzy C”:** christianity, civilization i commerce czyli chrześcijaństwo, cywilizacja i handel).

- Opinie nt. rdzennych mieszkańców kształtowali politycy i prasa brukowa (np. rzekome opisy ogoniastych mieszkańców Afryki) oraz wystawy kolonialne (ludzi trzymano w klatkach) co podsycało fałszywy obraz na ich temat (A. Gide – „*Im mniej inteligentny jest biały, tym bardziej jest przekonany o głupocie Afrykanina”*). **Rasizm** czyli przekonanie o wyższości nad innymi pozwalało w jakimś stopniu usprawiedliwiać czynione zło np. eksterminację całych ludów jak Indian w Am. Północnej (przekazywanie koców zainfekowanych zarazkami ospy czy mordercze marsze jak **Szlak Łez Czirkoezów**w trakcie którego zmarło z wycieńczenia i głodu 4 tyś. – masakra Indian to holokaust, którego nie uznano – przykładem ludobójstwa jest **masakra na Wounded Knee** 200 Indian - gdy żołnierze wystrzelali zapas amunicji, sięgnęli po szable i dobili rannych. Wiele zwłok oskalpowano; mundurowi obcinali też martwym ofiarom palce, nosy, uszy, a nawet jądra jako trofea. Grozę sytuacji dopełniał widok dziesiątek martwych dzieci z roztrzaskanymi czaszkami. Kilku kobietom w ciąży wycięto z brzuchów płody. Jeden z ocalałych opowiadał, że biali urządzili sobie także zawody w strzelaniu do celu, którym był... trzyletni nagi chłopiec), czy Aborygenów lub Buszmenów i Hotentotów w Afryce Płd. Niemcy walcząc z plemieniem Hererów zaczęli tworzyć dla nich obozy koncentracyjne (wcześniej dla Burów robili to Brytyjczycy a Amerykanie zamykali Indian w rezerwatach – najdłużej trwał **opór Apaczów w Arizonie**, która dopiero w 1912 r. stała się ostatnim stanem USA, w Azji Japończycy uważali się za rasę wyższą) – prasa zaś kłamliwie pisała, że zabijając tubylców z broni palnej postępuje się humanitarnie, bo nie zadaje się im w ten sposób męki i bólu.

- Szukano też podstaw naukowych takiego postępowania, stąd w XIX w. ukształtował się **darwinizm społeczny** a jego przedstawiciele twierdzili, że wyższe cywilizacje kształtują się dzięki walce ras – sukcesy odniesie rasa, która lepiej przystosuje się do walki o byt. W ten sposób do nauk społecznych przeniesiono elementy teorii ewolucji organizmów K.Darwina.

**„NARODY BEZ KOLONII SĄ MARTWE”**

- Ukute w XIX w. hasło było wynikiem aktywnej polityki kolonialnej i propagandy imperialnej. Powstawały więc ligi morskie i kolonialne a ich działacze uznawali kolonie za źródło bogactw oraz prestiżu międzynarodowego – niezależnie od kosztów takiej polityki. Politykę tę popierali też kapitaliści, widząc w tym źródło zysku dla siebie.

**GŁOSY SPRZECIWU**

- Nawet socjaliści ulegli wpływom propagandy kolonialnej, choć głosili, że należy respektować potrzeby socjalne tubylców. Mała grupa aktywistów wskazywała jednak, że kolonie staną się przyczyną wojen – tych uważano za przeciwników interesu narodowego, więc z ich zdaniem nikt się nie liczył. Co innego **opinie liberalnych zwolenników wolnego handlu** – uważali oni, że państwo więcej zyska, jeśli będzie prowadzić zorganizowany handel jak równy z równym, niż tworzyć kolonie (walka o ich zdobycie i utrzymanie jest nieopłacalna). Kolonializm i niegodziwe traktowanie tubylców krytykowali też podróżnicy jak D. Livingstone.

- Ten wyzysk i ludobójstwo ludności jest do dzisiaj nierozliczone – to zaprzeczenie misji białego człowieka, która miało rzekomo prowadzić do rozwoju cywilizacyjnego ludów pozaeuropejskich. Głośnym echem odbiły się wydarzenia przełomu XIX/XX w. w **prywatnej kolonii króla belgijskiego Leopolda II** gdzie bezwzględnie wykorzystywano ludność do zbierania żywicy z kauczukowców, co opisał **Joseph Conrad w 1902 r. „Jądrze Ciemności”.** Leopold II w 1906 r. pod wpływem pojawiających się w prasie zarzutów zrzekł się kolonii na rzecz Belgii.

- Były też jednak **pozytywy**: Zachód wpłynął na modernizację gospodarki krajów kolonialnych. Wymusił otwarcie krajów azjatyckich na handel z Zachodem. Europejczycy rozwijali też transport (kolej) oraz komunikację (telegraf), budowali szkoły i szpitale (te ostatnie zaopatrzone w lekarstwa ograniczyły śmiertelność zwłaszcza dzieci). Ostatecznie **w 1815 r. Kongres Wiedeński** zakazał handlu niewolnikami a w **1926 r.** uczyniła to Liga Narodów

**18. POSTĘP NAUKOWY i TECHNICZNY**

**ROZWÓJ NAUKI**

- W oświeceniu rozwój nauki i techniki uległ przyśpieszeniu a rew.przemysłowa dodatkowo spotęgowała ten proces. W XIX w. ogólnie doszło do wszechstronnego rozwoju. Powstają **szkoły politechniczne** w których laboratoriach dokonuje się wynalazków – efekty badań przedstawia się w książkach i na wystawach, przez co znajdują się sponsorzy dalszych badań. Rozwijają się też **nauki humanistyczne** jak psychologia, gdzie przełomu dokonał **twórca psychoanalizy – Zygmunt Freud**. Kapitalizm rozwinął nauki ekonomiczne i społeczne. **August Comte stworzył socjologię** , która choć istniała od starożytności , dopiero w XIX w. doczekała się nazwy. Najważniejsze odkrycia to: 1796 r. (E.Jenner – **szczepionka przeciw ospie**), 1820 – P.J.Pelletier (**chinina** – lek przeciw malarii), 1882/1883 – R.Koch (**prątki gruźlicy i zarazki cholery**), 1885 – L.Pasteur (**szczepionka przeciw wściekliźnie i cholerze**), 1890 - E.A.von Behring (**surowica** odpornościowa przeciw błonnicy i tężcowi), 1894 – **E.Biernacki** (zjawiska zróżnicowanego tempa opadania czerwonych krwinek w zależności od choroby), 1895 – W.Roentgen (**promienie X** – początek nowej dziedziny radiologii), 1908 / 1914 – K.Funk (termin **witamina B** / wydzielenie witaminy B). W dziedzinie nauk przyrodniczych największy rozgłos zyskała **teoria ewolucji Ch.Darwina** – stwierdził, że poszczególne gatunki roślin i zwierząt nieustannie dostosowują się do środowiska – podlegają ewolucji a przyczyną tego procesu jest dobór naturalny, który wynika z woli walki o przetrwanie . Darwinizm wywołał debatę nt. pochodzenia człowieka i biblijnej wersji stworzenia świata a do jego przeciwników zaliczali się ortodoksyjni katolicy. **Podstawy genetyki** opracował G.Mendel badający zmienność i dziedziczność organizmów. Rosjanin I.Pawłow badał fizjologię i **odruchy warunkowe** . W mikrobiologii zasłużyli się **L.Pasteur** (opracował też szczepionki przeciw cholerze i wąglikowi oraz metodę pasteryzacji, tj. konserwowania żywności przez podgrzewanie jej w wysokiej temperaturze w zamkniętych pojemnikach) i Niemiec – R.Koch. Odkryto **nowe planety np. Neptuna** i komety. **J.Bernard Foucalt** dokonał pomiaru prędkości światła i badał ruch obrotowy Ziemi posługując się wahadłem. Brytyjczyk J.Maxwell stworzył **teorię elektromagnetyzmu**, potwierdzoną potem przez H.Hertza. Max Planck opracował **teorię kwantów**. Na początku XX w. powstał też **dział fizyki jądrowej: E.Rutherford** odkrył promienie alfa i beta i dowiódł istnienia jądra atomowego a w 1919 r. przeprowadził pierwszą reakcję jądrową. **A.Einstein** opracował swoją teorię względności i kwantową teorię promieniowania. W dziedzinie chemii Rosjanin D.Mendelejew opracował **układ okresowy pierwiastków**. Powstał też nowy dział nauki zajmujący się promieniotwórczością – zjawisko to odkrył Francuz – A.Henri Becquerel a badania prowadziło tu polskie małżeństwo **Pierre Currie i Maria Skłodowska-Currie** (pierwsza kobieta profesor na Sorbonie): odkryli 2 promieniotwórcze pierwiastki polon i rad za co dostali w 1903 r. nagrodę Nobla w dziedzinie fizyki a w 1911 r. samodzielnie dostała kolejną z chemii za rad – w 1914 r. założyła Instytut Radowy. Polacy K.Olszewski i Z.Wróblewski jako pierwsi skroplili składniki powietrza: **azot i tlen**.

**ROZWÓJ MEDYCYNY i HIGIENY**

- Kluczową sprawą dla zdrowotności było zrozumienie, że w unikaniu chorób ważna jest **higiena.** W II poł. XIX w. u zamożnych mieszkańców **instaluje się łazienki** a w miastach uruchamia się kanalizację (odprowadzanie ścieków poza miasta ograniczyła epidemie) i wodociągi. Niemiec **V.Priessnitz** rozpropagował **natryski wodne** jako lek na różne schorzenia. Przełomem w śmiertelności i chorobom zakaźnym były szczepionki i zastosowanie **antyseptyków** – Węgier I. Semmelweis udowodnił, że przyczyną zakażeń w tym częstej gorączki połogowej u kobiet po porodzie jest brud. Upowszechniło się wiele przyrządów jak stetoskop, opatrunek gipsowy, tablica do badania ostrości wzroku i zaczęto stosować **eter** do usypiania pacjentów.

**ROZWÓJ TECHNIKI**

- Od 1839 r. rozwija się fotografia wypierając malarstwo. W 1853 r. **lampa naftowa** I.Łukasiewicza, 1863 – **pierwsza linia metra** w Londynie najpierw parowa potem elektryczna, 1866 – **dynamit A.Nobla** ze Szwecji, 1876 – **aparat telefoniczny** A.Grahama Bella z USA (przekształca dźwięk na sygnał elektryczny z pomocą mikrofonu i odwrotnie – sygnał elektryczny w fale akustyczne w głośniku), 1879 – **fonograf i żarówka** samouka Edisona (USA), który w 1882 r. w Nowym Jorku otwiera elektrownię elektryczną, 1887 – **gramofon** E.Berlinera (USA), 1895 – **kinematograf** Augusta i Louisa Lumiere z Francji, 1883 – **samochód z silnikiem benzynowym** G.Daimiera i Carla Benza z Niemiec, 1896 – **radio** G.Marconiego z Włoch i A.Popowa z Rosji, 1903 – **samolot dwupłatowy** spalinowy braci Wright z USA, 1908 – rusza **taśmowa produkcja samochodów** – Henry’ego Forda w USA. Opracowano nowe technologie produkcji np. od 1864 r. do wytwarzania stali korzysta się **z piecy martenowskich** do których ogrzewania wykorzystuje się gaz. Powstają **nowe gałęzie przemysłu**: **chemiczny i elektrochemiczny**. Zbudowana przez Niemca - E.von Siemensa **prądnica elektryczna** pozwala wprowadzić elektryczne urządzenia mechaniczne i oświetlić wielkie hale produkcyjne. W żegludze morskiej częściej korzysta się z **parowców** a skracanie drogi możliwe jest przez **budowę kanałów** – w tym największego **kanału Sueskiego a potem Panamskiego**. Silnik diesla wysokoprężny wynalazł Rudolf Diesel. Opatentowano **opony pneumatyczne** i skrzynię biegów. Niemiec F.Zeppelin konstruuje **sterowiec** którym w 1900 r. przeleciał nad jez.Bodeńskim. W 1909 r. nad kanałem La Manche samolotem przeleciał Francuz – Louis Bleriot. W miastach wprowadza się komunikację zbiorową by pracownicy docierali na czas – tramwaje konne zastępują elektryczne.

**POSTĘP a ŻYCIE CODZIENNE**

- Wynalazki uczyniły życie łatwiejszym i urozmaiconym – najwcześniej w państwach bogatych. Świece zastępują lampy naftowe a potem gazowe i w końcu oświetlenie elektryczne. Budynki wyposaża się w **windy** (pierwsza w 1853 r. w nowojorskim domu handlowym). W USA pierwszy raz użyto **ruchomych schodów**. W domach pojawiają się **sprzety agd**: lodówka, maszyna do szycia i do pisania. Płyty odtwarza się na fonografie a potem gramofonie. Noble umierając przeznaczył swą fortunę z wynalazku Szwedzkiej Akademii Nauk i życzył sobie by powstał fundusz nagrodowy za wybitne osiągnięcia i te nagrody przyznaje się corocznie od 1901 r. w dziedzinie fizyki, chemii, medycyny, literatury + **Pokojowa Nagroda Nobla** przyznawana działaczom społecznym/politykom w uznaniu zasług umacniania pokoju. W 1851 r. W Londynie brytyjska królowa Wiktoria i jej mąż książe Albert otworzyli **pierwszą wystawę światową** mająca prezentować dokonania naukowe w budynku Crystal Palace – wykonanej ze stali i szkła budowli autorstwa J.Paxtona .Gdy w 1889 r. wystawa odbyła się w Paryżu – została uświetniona budową **Wieży Eiffla**.

**ZMIANY LUDNOŚCIOWE**

- Przemiany i postęp spowodowały **wzrost demogra**ficzny (spadek śmiertelności niemowląt, mniej epidemii) i ruchy migracyjne. Ludność przenosi się ze wsi do miast i do państw zindustrializowanych – skutkiem tego jest **urbanizacja** – przybyło miast pow.100 tyś. – w Europie początkiem XX w. są 183 takie miasta. Zmniejsza się liczba osób pracujących w rolnictwie na rzecz tych w przemyśle. W drugiej poł.XIX .w **nasila się emigracja do USA** – z Europy w l. 1871 – 1914 wyjechało ok. 35 mln a 25 mln osiado na stałe w krajach zamorskich (najwięcej w USA). Wśród emigrantów dominują Irlandczycy, Włosi, Hiszpanie, Portugalczycy, Polacy, Anglicy i Niemcy. W 1914 r. w Europie z Rosją było 487 mln a na całym świecie 1 mld 650 mln (w 1850 r. było 1 mld 100 mln).

**17.NOWE IDEOLOGIE i RUCHY SPOŁECZNE**

**1. DEMOKRATYZACJA ZACHODU**

- Rewolucja społeczna i Wiosna Ludów usunęły w części Europy pozostałości absolutyzmu i feudalizmu, ale w miarę kształtowania się nowych stosunków kapitalistycznych pojawiały się nowe konflikty społeczne. Wraz z rew.przemysłową i zmianami społecznymi poszerzał się w Europie Zach. zakres **demokratyzacji ustrojowej** a w jej ramach następowało: a) przekształcanie się społ.feudalnego w industrialne, b) wzrost aktywności polit.różnych grup społ.(robotników, inteligencji, burżuazji) i rozszerzanie praw obywatelskich, głównie wyborczych ze zniesieniem cenzusu majątkowego na rzecz prawa powszechnego (we Francji np. dla mężczyzn w 1848 r.), c) działalność związków zawodowych/stowarzyszeń i kształtowania się partii polit., d) upowszechnianie się idei liberalnych i socjalistycznych a także narodowych, e) rozwój prasy i agencji informacyjnych a przez dostęp dla mas do opinii i informacji, f) odchodzenie od rządów absolutnych na rzecz trójpodziału władzy i kompetencji parlamentu. Demokratyzacja najmniejsza była na południu i wschodzie a przodowała **Wlk.Brytania**, gdzie w XIX zaprzestano dyskryminacji katolików a podstawą życia publicznego była wolność słowa a społeczeństwo było otwarte na emigrantów politycznych. **Anglia od XVII w. była monarchią parlamentarną** a w Izbie Gmin (niższej izbie parlamentu) ścierały się różne poglądy polityczne. Pod naciskiem robotników zreformowano prawo wyborcze – w l. 1867 r. i 1884 r. powiększono elektorat o część niższych warstw społecznych oraz ograniczono rolę Izby Lordów na rzecz Izby Gmin. Po 1900 r. ustanowiono 8-godz.dzień pracy i powszechny system ubezpieczeń społ.i pracownicze emerytury. Choć w XIX w. dominują monarchie to umacnia się **system republikański**, który działał już **w USA** – system prezydencki w USA cechowała silna i niezależna od parlamentu rola prezydenta, który (zastępując premiera) był głową państwa i szefem rządu. Przemiany w kierunku republikańskim przeszła **Francja**: po upadku Napoleona III w 1870 r. wprowadzono **III Republikę** a w Paryżu wybucha rew.robotnicza – Komuna Paryska ogłasza nietrwałe reformy społeczne. W **1874** r. uchwalono konstytucję wprowadzającą dwuizbowy parlament wybierany w wyb.powszechnych – głową państwa była prezydent wybierany przez parlament na 7 l. W całej Europie długo ograniczano cenzusem majątku i wieku bierne prawo wyborcze a w Rosji car nie zezwalał na żadne reformy.

**2. SOCJALIZM i RUCH ROBOTNICZY**

- Hasła socjalizmu utopijnego K.Marksa zdobyły popularność po 1848 r. Ukształtowały one kierunki lewicowe a wśród nich znaczenie miała **ideologia socjalistyczna/ socjaldemokratyczna**, dla której głównym hasłem była rew.socjalistyczna i upaństwowienie środków produkcji. Aby to osiągnąć, zaczęto walczyć na demokratycznej scenie politycznej. Nadal jednak dochodziło do **strajków i protestów**, bo robotnicy nie zgadzali się z właścicielami – z czasem rodzą się zorganizowane formy ruchu robotniczego tj. związki zawodowe i partie polityczne. Najwcześniej w 1869 r. w Niemczech – **Socjaldemokratyczna Partia Robotnicza** – póżniejsza Socjaldemokratyczna Partia Niemiec (SPD). W 1898 r. powstała **Socjaldemokratyczna Partia Robotnicza Rosji**, a w 1900 r. w Wlk.Brytanii utworzono **Partię Pracy**. Wraz z rozwoje ruchu robotniczego widać w nim podział ideowy: **zwolennicy Marksa** krytykują kapitalizm uznając go za system chylący się ku upadkowi a ich cel to ogólnoświatowa rewolucja, gdzie robotnicy przejmują władzę i uspołeczniają własność prywatną. W 1864 r. w Londynie na mityngu na znak solidarności z powst.styczniowym z inicj.Marksa powstaje **Międzynarodowe Stowarzyszenie Robotników / I Międzynarodówka** licząc na idee internacjonalistyczne (międzynarodowa współpraca i przyjaźń) ponad narodowymi, ale podziały doprowadziły do jej rozwiązania w 1876 r. – anarchiści nie popierali celów i metod marksistów a część socjaldemokratów jak **E.Bernstein** uważali, że walka zbrojna przyniesie więcej strat. **Partie socjaldemokratyczne** odżegnują się od walki i liczą, że legalnymi metodami zdobędą władzę: chcieli zmienić prawo wyborcze, by głosami robotników zasiąść w parlamencie i tak zmienić system kapitalistyczny (ten nurt ruchu socjalistycznego to rewizjonizm/reformizm). Konflikt marksiści/rewizjoniści widać w utworzonej w 1889 r. w Paryżu **II Międzynarodówce** – nie stworzono wtedy jednolitej międzynarodowej organizacji a w XX w. wyraźnie już widać różnice między zwolennikami komunizmu a socjaldemokracji.

- 1 V **1886 r. w Chicago** podczas strajków anarchiści zorganizowali manifestację robotniczą, gdzie żądano skrócenia dnia pracy do 8 godz. - doszło do zamieszek, rannych i zabitych a po nich sąd skazał 7 osób na śmierć. Wkrótce organizacje robotnicze i lewicowe zmieniły 1 maja na Międzynarodowe Święto Ludzi Pracy.

**ANARCHIZM**

- W XIX w. rozwinął się też nurt ruchu robotniczego zw. **anarchizmem.** Twórcy to Francuz – **P.Proudhon** i Rosjanin – **M.Bakuni**n (ciążyły na nim 3 wyroki śmierci i zarzucał Marksowi, że wprowadzenie komunizmu państwowego będzie prowadzić do totalitaryzmu) i **P.Kropotkin**. Chcieli całkowicie zlikwidować państwo jako źródło ucisku i zniewolenia jednostki ludzkiej, zerwać z tradycją, religią. Wierzyli, że da się stworzyć wolne społeczeńśtwo bez przymusu, hierarchii i własności prywatnej organizując dobrowolne wspólnoty w ramach których żyliby wolni ludzie. Część chciała realizować swe plany przemocą np. zamachy terrorystyczne (np. na prezydenta Francji Sadi Carnota w 1894 r.) a inni organizują związki zawodowe

**CHRZEŚCIJAŃSKA DEMOKRACJA i NACJONALIZM**

- W XIX w. rozwinął się też chrześcijański ruch społeczny i nacjonalizm. **Chd** opiera się na nauce Kościoła zainicjowanej przez **papież Leona XIII** (papież w l. 1878-1903) – ogłosił on w 1891 r. **encyklikę Rerum Novarum** (z łac. Rzeczy nowych) mającą pomóc rozwiązać problemy społeczne przy pomocy nauki społecznej Kościoła. Skrytykował idee komunistyczne, socjalistyczne i liberalne kojarzone z rew.francuską a za najbardziej niebezpieczną dla społecznego ładu uznał walkę klas. Propagował **solidaryzm społeczny** – współdziałanie różnych grup dla dobra ogółu, wskazywał na poszanowanie godności człowieka. Potępiał wyzysk robotników a wspierał **korporacjonizm** – współpracę pracowników i pracodawców z danych branż. W XX w. z tego nurtu wykształciła się **chrześcijańska demokracja / chadecja / ChD**. Również narody wyraźniej zaznaczają swą odrębność kulturową i religijną i na takim gruncie powstał **NACJONALIZM**, wg którego państwa winny mieć charakter narodowy a tożsamość narodowa to najważniejszy element tożsamości każdego cżłowieka. Kładzie nacisk na pielęgnowanie tradycji i **solidaryzm narodowy** – przedkładanie interesów narodowych ponad inne cele. Z czasem przybrał on ostrzejszą formę, bo jego zwolennicy przenoszą zasadę rywalizacji z darwinizmu na kwestie narodowe ustalając hierarchie narodów. W innej, radykalnej odmianie nacjonalizm wskazywał też na nierówność ras. Powszechny był **antysemityzm** (np. sprawa skazania w 1894 r. A.Dreyfusa o szpiegostwo na rzecz Niemiec mimo dowodów jego niewinności, bo był Żydem). Wśród idei nacjonalistycznych pojawił się też **syjonizm / nacjonalizm żydowski** wg którego Żydzi winni dążyć do stworzenia swego państwa w Palestynie, krytykując wszelkie formy asymilacji Żydów.

**RÓWNOUPRAWNIENIE KOBIET**

- W tradycyjnym społeczeństwie kobieta zajmuje się domem i rodziną a wykształcenie miało jej w tym pomóc. Z czasem wśród postulatów **bojowniczek / emancypantek** są: dostęp do wyższego wykształcenia, zmiany w prawie rodzinnym np. w dziedziczeniu, równouprawnienie ekonomiczne, prawa wyborcze. Najszybciej kobiety zdobyły dostęp do edukacji a efekcie mogły wykonywać nowe zawody – pierwszą kobietą profesor została na francuskiej Sorbonie Polka – **Maria Curie**. Emancypancji kobiet przewodzą Amerykanki – to tam kobiety jaki pierwsze zostały lekarkami, pastorkami i prawniczkami i powstają tam specjalne szkoły kształcące tylko dziewczęta. Najbardziej zaciętą walkę o równouprawnienie toczą **sufrażystki** żądające praw wyborczych – pierwsze dał je stan Wyoming w 1869 r. i Kolorado w 1893 r. Następne były dominia brytyjskie: Nowa Zelandia w 1893 r. i Australia w 1903 r. W Europie Finlandia była pierwsza w 1906 r. a Polki w 1918 r. Był to jednak dopiero początek **feminizmu** tj. ruchu dążącego do równouprawnienia kobiet w życiu społecznym i politycznym.

**20. EPOKA POZYTYWIZMU**

**SCJENTYZM i POZYTYWIZM**

- Skupiający się na uczuciach romantyzm zaczął w pol.XIX w. ustępować głoszącemu kult nauki pozytywizmowi a rozwój nauki i techniki przyniósł nowe przemiany społeczne. Zwolenników naukowego poznania rzeczywistości nazywano **scjentystami**, bo odrzucali irracjonalne, emocjonalne podejście do nieznanych zjawisk a za jedyne narzędzia do badania świata uznali metody naukowe – popularność zyskał bowiem pogląd **empiryzmu** (w nauce należy opierać się na doświadczeniu). Wśród scjentystów znaczenie zdobyli zwolennicy filozofii pozytywizmu, której twórcą był **A.Comte** – uważał, że filozofia i socjologia (zainicjował ją jako dyscyplinę nauki zajmującą się procesami społecznymi) powinny badać zjawiska dostępne rozumowi i oparte na faktach. Wpływ na rozwój pozytywizmu odegrały też **nauki Darwina**, w tym teoria ewolucji.

**LITERATURA**

- Pojawiły się nurty realizmu i naturalizmu. **Realiści** przedstawiali obraz społeczeństwa ery industrialnej, poruszali też odrzucaną wcześniej tematykę ludzi biednych (np. Gawrosz z „Nędzników” W.Hugo z Paryża). Najwybitniejsi realiści to H.de Balzac, W.Hugo i Ch.Dickens a powieści to L.Tołstoja, F.Dostojewskiego, czy dramaty A.Czechowa. Jako pisarz zasłynął też Polak – Joseph Conrad (Józef Korzeniowski). Powstały też dzieła dla młodzieży: np. powieści M.Twaina jak „Przygody Tomka Sawyera” czy „Przygody Hucka”, a powieści przyrodnicze J.London jak „Biały kieł”, „Zew krwi”, bajki „Pinokio” Carla Collodiego, czy „Serce” – Edmonda de Amicisa.

**ARCHITEKTURA**

- W architekturze nawiązywano do stylów historycznych , naśladując stylistykę minionych epok – tendencję nazwano **historyzmem**: do neoromantyzmu, neogotyku, średniowiecza, renesansu, klasycyzmu, orientalizmu. Końcem XIX w. historyzm wypiera secesja (bogata ornamentyka wzorowana na motywach roślinnych, geometrycznych, zwierzęcych, ciągła, falista, i opływowa linia) – np. budynek Secesji w Wiedniu.

**SZTUKA**

- Po okresie klasycyzmu i romantyzmu w sztuce kształtuje się **realizm** a twórcy odchodzą od tematów mitologicznych i religijnych malując życie codzienne, często ukazując sceny zawierające przekaz moralny i polityczny np. pokazując niesprawiedliwość społeczną czy biedę ludzką. W II poł. XIX we Francji powstał w malarstwie nowy styl pod względem tematycznym i technicznym – **impresjonizm**. Nazwa pochodzi od obrazu **C.Moneta** „Impresja – wschód słońca” – impresjoniści malowali pejzaże, sceny z życia miejskiego z pomocą refleksów światła i barw. **Berthe Moristo** malowała sceny domowe, gdzie dominują kobiety, dzieci i kwiaty. Wybitnym impresjonistą był też Auguste Renoir (ogist renuar), Eduardo Manet (eduar mane). Impresjoniści dokonali swoistej rewolucji, bo dotąd malarze francuscy byli skupieni wokół instytucji państwowej – Akademii Malarstwa i Rzeźby a impresjoniści stali się niezależni, prezentując dzieła odrzucane przez Akademię – ich tropem poszli wkrótce inni artyści, przez co na przeł.wieków XIX/XX doszło do rozwoju **postimpresjonizmu** a do twórców tego kierunku zalicza się P.Gaugina (pola gogena) i Paula Cezanne’a (pola sezana). Oryginalny styl, czerpiąc z impresjonizmu i innych nurtów stworzył **V.van Gogh** np. „Słoneczniki”, „Autoportret”, „Gwiaździsta noc” to arcydzieła. W rzeźbie tworzyli Auguste Rodin (ogist rodę) jak „Pocałunek i Myśliciel”, jego uczennica Camille Claudel (kamij klodel) jak „Fala i Walc”. Inny nurt to **secesja** (wyszukane motywy zdobnicze, reprezentowana przez Gustawa Klimta np. „Judyta i głowa Holofernesa”), **symbolizm** (nawiązywał do malarstwa realistycznego , ale skupiał się jednak na obrazowaniu idei i emocji np. F.Khnopff, Gustave’a Moreau, czy Polak Jacek Malczewski), **kubizm** (przedstawiał malowane obiekty jako bryły a zainicjowany przez Georges’a Braque’a/ żorża braka i P.Picassa z Hiszpanii.

**KULTURA MASOWA/POPULARNA**

- W II poł. XIX w. kultura zaczęła docierać do liczniejszych odbiorców i staje się szerzej dostępna przez: 1) powstanie dużych miast przez urbanizację, 2) pojawieniem się czasu wolnego, 3) rozwój technologii komunikacyjnych: transportu i mass mediów, 4) wzrost dochodów niższych warstw społ., 5) demokratyzację życia publicznego. Do jej powstania przyczyniła się wychodząca w dużych nakładach **prasa**, która była podstawowym źródłem informacji, gdzie oprócz bieżących wiadomości publikuje się powieści w odcinkach i komiksy. **Literatura popularna** (kryminały, romanse, powieści obyczajowe) zyskiwały poczytność, dając wiedzę o świecie, co pozwala wydawcom kształtować gusta odbiorców. Intensywny rozwój prasy doprowadził do powstania pierwszych **agencji informacyjnych** – np. jedna z najstarszych zał.w 1851 r. w Londynie – **agencja Reutersa**. Pojawiają się też oprócz ogłoszeń, **reklamy** – z czasem pokrywa się nimi ściany kamienic i specjalne słupy – w ten sposób reklama trafiła do przestrzeni miejskiej. Powstało też nowe medium – **kino** a pierwszy pokaz filmowy zorganizowali w 1895 r. w Paryżu – **bracia A. i L. Lumiere** – rozwija się więc szybko kinematografia – początkowo z krótkimi filmami, czarno-białymi i niemymi. Kino upodobały sobie niższe warstwy, bo bilety były tańsze niż do teatru.

**MUZYKA**

- W II poł. XIX w. dynamicznie rozwija się muzyka – do ok. 1880 r. panuje w niej styl romantyczny a potem pojawia się **modernistyczny** – skupiony na eksperymentowaniu np.: R.Wagner i dramat muzyczny jak „Pierścień Nibelunga”, J.Brahms i koncerty skrzypcowe, symfonie, uwertury, Richard Strauss opery jak „Salome” i „Elektra”, G.Verdi i opery jak „Aida”, G.Puccini i opery jak „Tosca” lub „Madam Butetterfly”, Piotr Czajkowski i opery jak „Dama pikowa” lub balety jak „Jezioro łabędzie” i „Dziadek do orzechów”, Johann Strauss i operetki jak „Zemsta nietoperza”, F.Lehar i operetki jak „Wesoła wdówka”.

**AKTYWNY WYPOCZYNEK**

- Upowszechniły się turystyka, kultura fizyczna i sport – docenia się dla zdrowia rolę ruchu na świeżym powietrzu. **Gimnastykę** włączono do programów szkolnych, powstają kluby sportowe, organizuje się zawody, a z czasem sport uprawia się nie tylko amatorsko, ale i zawodowo. Odradza się też **idea olimpizmu** a z inicjatywą ich wskrzeszenia wystąpił baron **Pierre de Coubertin**, który w 1896 r. w Atenach organizuje **pierwsze nowożytne igrzyska** a w drugich z 1900 r. z Paryża pierwszy raz udział biorą kobiety. W 1907 r. R.Baden-Powell inicjuje nowy system wychowania młodzieży zw.ruchem **skautowym/skauting**, wykorzystując w tym celu doświadczenie wojskowe – sposób organizowania na wzór rodzin, gdzie starsze rodzeństwo opiekuje się młodszym okazał się ponadczasowy a w Polsce rozwinął się pod nazwą **harcerstwa**.

**21. SYTUACJA POLAKÓW POD 3 ZABORAMI**

**ZABÓR ROSYJSKI**

**Rusyfikacja** – polityka mająca na celu wynarodowienie narodu polskiego i przejęcie przez niego tradycji, kultury i języka narodu rosyjskiego. Rusyfikacja nasiliła się po upadku powstania styczniowego. Na Syberię zesłano około 40 tys. powstańców. Zlikwidowano odrębność KP, które zostało zamienione w prowincjęrosyjską (Kraj Nadwiślański); podzielono ją na 10 guberni. Na jej czele stanął generał – gubernator. Zrusyfikowano administrację, urzędy powierzano Rosjanom. Wprowadzono stan wojenny, zlikwidowano Radę Stanu i Bank Polski. Kościół katolicki podporządkowano Petersburgowi, skonfiskowano jego majątek, zlikwidowano zakony. Od 1864 r. wprowadzono nową organizację szkolnictwa za którą szła rusyfikacja szkolnictwa. Na mocy poufnych dekretów zrusyfikowano szkoły unickie, wprowadzono do gimnazjów rosyjski język wykładowy (1866-1869), język polski stał sięprzedmiotem nadobowiązkowym wykładanym po rosyjsku, religii uczono w języku polskim. W szkołach ludowych język rosyjski jako przedmiot wprowadzono w 1871, a jako język wykładowy w 1885 r. Gdy kuratorem był AleksandeApuchtin karano dzieci za rozmowę w języku polskim w murach szkoły. Jego „rządy” nazwano „nocą apuchtinowską. Zamknięto Szkołę Główną, a na jej miejsce otworzono Uniwersytet Warszawski z rosyjskim językiem wykładowym (1869)

**ZABÓR PRUSKI**

**Germanizacja**– polityka mają ca na celu wynarodowienie narodu polskiego i przejęcie przez niego tradycji, kultury i języka narodu niemieckiego. Nasilenie germanizacji w drugiej połowie XIX wieku było wynikiem zjednoczenia Niemiec. Kanclerz Otto von Bismarck dążył do ujednolicenia całych Niemiec. Szczególnie silny nacisk położył w tym celu na zgermanizowanie społeczeństwa polskiego. 1872 – 1878 – Kulturkampf – walka o czystośćnarodowej kultury niemieckiej. Na mocy ustaw wypowiedziano walkę Kościołowi katolickiemu. Poddano nadzorowi rządu kształcenie księży, głoszenie kazań, zamknięto seminarium duchowne w Poznaniu, zlikwidowano szkolnictwo zakonne, nakładano grzywny na opornych księży. Zaaresztowano nawet arcybiskupa Mieczysława Ledóchowskiego. Nakazano również naukę religii w języku niemieckim. Największe skutki przyniosła na Warmii, Kaszubach i Mazurach. W 1885 r. ogłoszono rugi prukie– usunięto z Prus wszystkich Polaków, którzy byli poddanymi innych władców i przyjechali w poszukiwaniu pracy (25 tysięcy ludzi). W 1886 r.utworzono **Komisję Kolonizacyjną**, która miała na celu wykupywanie ziemi z rąk polskich i osadzanie na niej osadników niemieckich. Przyznano jej znaczne fundusze na zakup ziemi. 1887 – zlikwidowano język polski jako odrębny przedmiot nauczania w szkołach. 1904- zabroniono Polakom wznoszenia zabudowań na zakupionych parcelach bez zgody magistratu, której nie udzielano. 1908 – uchwalono ustawę pozwalającą Niemcom na przymusowy wykup ziemi z rąk polskich. 1908 – „**ustawa kagańcowa**”– ustawa o publicznych stowarzyszeniach, która nakazywała podczas zgromadzeń publicznych porozumiewać się w języku niemieckim (zakaz używania języka polskiego na zebraniach skupiających mniej ni 60% Polaków). Niemcy walczyli z żywiołem polskim tworząc Hakatę – Związek dla Popierania Niemczyzny na Kresach Wschodnich. Jego członkowie bojkotowali wszystko co polskie

**ZABÓR AUSTRIACKI**

Autonomia – ograniczona suwerenność, samodzielność. W 1867 r. nadano Galicji autonomię na mocy Statutu Krajowego. Namiestnikiem prowincji został Polak – Agenor Gołuchowski. W rządzie Austro – Węgier utworzono stanowisko ministra dla Galicji, które powierzano Polakom. Instytucjami autonomicznymi były: Sejm Krajowy, który mógł uchwalać adresy do cesarza, kontrolował Wydział Krajowy, rady miejskie Lwowa i Krakowa oraz Radę Szkolną Krajową. Sejm mógł uchwalać podatki lokalne.. Wydział Krajowy był organem wykonawczym. Zarządzał finansami, kulturą, gospodarką, budownictwem, opieką społeczną. Podlegały mu samorządy. Rada Szkolna Krajowa, stała na czele oświaty w Galicji. Język polski był językiem urzędowym. Spolszczeniu uległa oświata. Działały wyższe uczelnie – uniwersytet w Krakowie i Lwowie, Akademia Sztuk Pięknych, Politechnika Lwowska, Wyższa Szkoła Rolnicza w Dublanach, Akademia Umiejętności w Krakowie. Wszystkie urzędy również były polskie.Galicja stała się „ojczyzną” polskiej sztuki, literatury, teatru itp.

Klęska kolejnego powstania sprawiła, że wielu polityków zastanawiała się nad ideą kolejnych zrywów i postanowiła zwrócić się w stronę wykształcenia świadomego i zjednoczonego społeczeństwa polskiego drogą reform ekonomicznych i edukacyjnych, którym nadano nazwę **PRACY ORGANICZNEJ**, czyli pracy na rzecz rozwoju gospodarczego ludności z ziem polskich. Prekursorem idei był D.Chłapowski. z zaboru pruskiego., gdzie też idea przyjęła się najszybciej W 1838 r. założono w Poznaniu spółkę akcyjną „Bazar”, skupiającą osoby działające na rzecz polskości (np. H.Cegielski – symbol rozwoju gospodarczego Wielkopolski, K.Marcinkowski). W zab.rosyjskim intelektualiści po powst.styczniowym zaczęli wśród chłopów działania oświatowe, co miało utrwalić u nich poczucie świadomości narodowej. W Galicji F.Stefczyk tworzył kasy zapomogowo-pożyczkowe. Małe spółdzielnie polskie (jak np. „Społem” z 1909 r. założona przez E.Abramowskiego) konkurowały z wielkimi firmami mającymi nierzadko obce kapitały.

**23. GOSPODARKA i SPOŁECZEŃSTWO ZIEM POLSKICH**

**PRACA ORGANICZNA i PRACA U PODSTAW**

- W XIX w. Polacy nie tylko organizowali powstania i działali w konspiracji, ale też rozwijali gospodarkę. W każdym zaborze industrializacja i rozwój rolnictwa przebiegały inaczej , ale w II poł. XIX w. ten proces przyśpieszył. Klęska powst.styczniowego sprawiła, że idea walki o niepodległość straciła znaczenie a w warunkach germanizacji i rusyfikacji na znaczeniu zyskało hasło **pracy organicznej** (naród przypomina żywy organizm i jak dla organizmu ważne jest zdrowie wszystkich organów, tak dla narodu znaczenie ma rozwój wszystkich warstw społecznych: gospodarki, oświaty, kultury, nauki) a rozwojowi społecznemu ma towarzyszyć umacnianie świadomości narodowej. Wszystko to legalnymi działaniami odrzucając powstania. W zaborze pruskim ważnym elementem pracy organicznej była **współpraca gospodarcza** a w jej ramach Polacy zakładają **spółdzielnie** (organizacje zrzeszające drobnych producentów i pracowników) – symbolem aktywności stał się **poznański Bazar** otwarty w 1841 r. z inicj.Karola Marcinkowskiego: to ośrodek polskiego życia społ., wymiany myśli. Działały też inne organizacja rolnicze i gospodarcze np. Centralne Towarzystwo Gospodarcze łączące kółka rolnicze i Związek Spółek Zarobkowych skupiający spółdzielnie oszczędnościowo-pożyczkowe. Pruscy społecznicy wskazywali kierunek dla innych zaborów, ale też krytykowano ich za porzucenie myśli o walce: np. **D.Chłapowski** (założył wzorowe gospodarstwo, propagator zasad nowoczesnego gospodarowania), **K.Marcinkowski** (inicjator powstania Towarzystwa Pomocy Naukowej dające stypendia dla młodzieży wiejskiej), **H.Cegielski** (założyciel fabryki maszyn i narzędzi rolniczych w Poznaniu, prezes Towarzystwa Przemysłowego, obok jego pomnika w Poznaniu jest napis **, G.Potworowski** (organizator pierwszego kasyna w Gostyniu w 1835 r., ksiądz **P.Wawrzyniak** (założyciel Banku Ludowego, inicjator pierwszych na ziemiach polskich spółdzielni zaopatrzenia i zbytu). **Labor omnia vincit/ praca wszystko zwycięża**).

- W **KP** praca organiczna rozwinęła się po pows.styczniowym i uwłaszczeniu chłopów w 1864 r. Zaczęły działać Koła Oświaty Ludowej, Towarzystwo Oświaty Narodowej, Towarzystwo Nauczycieli Szkół Ludowych, Towarzystwo Opieki nad Unitami. W 1904 r. działalność podjęła akcja gminna w której celem było przywrócenie możliwości stosowania języka polskiego w szkołach, urzędach, sądach. Okres ożywienia nastąpił po rewolucji z l.1905-07, kiedy Rosjanie pozwoliły na zakładanie polskich stowarzyszeń. Działał tu np. **A.Zamoyski** – twórca gospodarstwa w Klemensowie, gdzie organizował zjazdy ziemian, inicjator i prezes Towarzystwa Rolniczego, współtwórca „Roczników Gospodarstwa Krajowego”. Najpóźniej praca organiczna przyjęła się w Galicji a zasłużonym działaczem był **F.Stefczyk** – organizator spółdzielni i kas rolniczych oraz pierwszej na ziemiach polskich wiejskiej kasy oszczędnościowo-pożyczkowej, organizator I Krajowej Centralnej Kasy dla Spółek Rolnicznych we Lwowie w 1907 r. Powstały też Bank Rolny, Galicyjska Kasa Oszczędności i założone w 1882 r. Towarzystwo Kółek Rolniczych a idee narodowe popularyzował magazyn „Polak”. Działacze społeczni w 3 zaborach wdrażali hasło **pracy u podstaw** – jej celem była edukacja i rozwijanie świadomości narodowej chłopstwa. W 1872 r. powstało Towarzystwo Oświaty Ludowej w Poznaniu a potem Towarzystwo Czytelni Ludowych. W KP w edukowaniu ludności wiejskiej miała Polska Macierz Szkolna od 1905 r. a w Galicji podobną działalność prowadziły Towarzystwo Przyjaciół Oświaty i Towarzystwo Szkoły Ludowej. Wskutek tego – na przeł.zmniejszył się analfabetyzm.

**ROLNICTWO w 3 ZABORACH**

- Najlepsze warunki panowały w zab.pruskim – głównie Wielkopolska i Pom.Gdańskie – wczesne uwłaszczenie szybko usunęły resztki pańszczyzny. Duża wiedza rolnicza, zmodernizowane gospodarstwa, wzrost ich wydajności i rozwój spółdzielni sprzyjały postępowi: wprowadza się nowe rozwiązania jak młockarnie i elewatory. Upowszechniła się hodowla ziemniaków, buraków cukrowych, płodozmian. Rolnictwo wspierały zakłady produkujące narzędzia jak H.Cegielskiego. Rośnie działalność osób zatrudnionych w rolnictwie. W zab.rosyjskim ziemie włączone do Rosji weszły na uwłaszczenie w 1861 r. a KP w 1864 r. – przemiany najpierw zaszły w folwarkach a potem u chłopów. **Wzorcowe gospodarstwo to Klemensów** należący do A.Zamoyskiego. Uwłaszczeni chłopi nie muszą płacić właścicielom ziem odszkodowań – inwestują więc. Najuboższa była wieś galicyjska oraz przeludniona i rozdrobniona, słaby był przemysł, Reforma z 1848 r. mało zmieniła, bo chłopi nie mieli za co kupić ziemi. Rolnictwa modernizowano z pomocą kredytów, na które stać było nielicznych.

**ROZWÓJ PRZEMYSŁU**

- Ten też był zróżnicowany. Najszybciej rozwijało się KP – m.in. przez zniesienie granicy celnej między Kongresówką a Rosją w 1851 r. przez co otworzył się wschodni rynek zbytu. Widać to najbardziej w okręgu łódzkim – jedno z **największych centrów włókiennictwa w Europie**. Łódź zamieszkiwało 500 tyś. osób (w 1821 r. podjęto decyzję o założeniu pierwszych osad robotniczych a w 1827 r. uruchomiono już pierwszą przędzalnie, w II poł. XIX w. był to drugi po W-we ośrodek miejski KP zwany też „**polskim Manchesterem**) i tylko 2 zakłady Scheiblera i Poznańskiego (miał wytworny budynek zwany. Łódzkim Luwrem – dziś to Muzeum Historii Miasta Łodzi) wytwarzały połowę produkcji. Dominuje przemysł bawełniany. Buduje się tu **famuły** tj. osiedla, które właściciele fabryk budowali dla wykwalifikowanych pracowników z 1-piętrowymi domami z czerwonej cegły z małymi izbami o pow.25m2 W fabrykach zatrudniano też dzieci od 10 roku a pracownicy pracowali nawet 12-14 godz.Wnętrza fabryk były duszne, nieogrzewane i słabo oświetlane. Bardziej niż łódżki zróżnicowany był **Warszawski Okręg Przemysłowy** – przeważa produkcja metalowa i maszynowa. Trzecim ośrodkiem w l. 1878-90 było **Zagłębie Dąbrowskie** z przemysłem ciężkim: stalownie, huty, kopalnie węgla kamiennego. Dzięki hutnictwu rozwinął się tu przemysł maszynowy a wszystko dzięki rozbudowie kolei, bo tu wykonywano zamówienia na jej potrzeby. Gorzej było na ziemiach zabranych, gdzie przeważa rolnictwo i nie ma przemysłu – wyj,był **Białystok** z przemysłem włókienniczym. Na Ukrainie rozwijał się przemysł przetwórczy a na Białorusi gospodarka drzewna. Na ziemiach nal.do Prus przemysł najlepiej rozwijał się na **Górnym Śląsku** – liczne kopalnie węgla kamiennego, huty, koksownie, walcownie, zakłady maszynowe – zatrudniano tu 500 tys. osób. Na Pom.Gdańskim przemysł koncentruje się w Gdański i Elblągu: mieści się tu przemysł stoczniowy, maszynowy, i tytoniowy. Do Polaków należała największa w Prusach cukrownia w Kruszwicy. Gęsta była sieć kolejowa. W Galicji przemysł rozwijał się słabo. Główne gałęzie przemysłu to przemysł przetwórczy oparty o rolnictwo i wydobycie soli w Wieliczce i Bochni. W l. 50-ych zaczyna się **wydobycie ropy** – pojawiły się szyby naftowe w **Zagłębiu Borysławsko-Drohobyckim** a obszar nazywano **galicyjskim Teksasem** – pochodzi stąd 5% światowego wydobycia. W 1853 r. I.Łukasiewicz wynalazł lampę naftową przez co rozwija się **górnictwo naftowe** – powstają ośrodki przemysłu ciężkiego jak rafinerie w Trzebini i Jaśle, zakłady chemiczne w Krakowie, Lwowie. Rozwija się też kolej: pierwsze linie kolejowe to l. 40-te a najważniejsza to **kolej warszawsko-wiedeńska zw.drogą żelazną** – ukończona w 1848 r. (Dworzec Wiedeński w W-wie oddano w 1845 r.) była drugą linią kolejową w Ces.Rosyjskim. W 1862 r. W-wę skomunikowano z Petersburgiem i Berlinem. W Galicji: Kraków i Lwów połączono torami 1856 r. Końcem XIX w. wprowadza się też tramwaje elektryczne: w 1894 r. we Lwowie a w 1908 r. w W-wie.

**PRZEMIANY SPOŁECZNE**

- Podobnie jak w Europie, na ziemiach polskich w II poł. XIX w. nastąpił wzrost ludności – łącznie 17 mln osób mieszkało w 1880 r. Najszybciej rosła liczba ludności KP a najwolniej Galicji. Postęp medycyny zmniejszył śmiertelność niemowląt. Zmieniła się też **struktura społeczna**: na wsi z bogatszej szlachty wykształciła się **arystokracja**, szlachta średnia stała się **ziemiaństwem**, drobna szlachta zasiliła **inteligencję** . Pośród mieszczan najbardziej zamożni stworzyli burżuazję, biedniejsi kupcy i rzemieślnicy – drobnomieszczaństwo. Sporo było też służby domowej. W miastach pojawili się robotnicy/ proletariusze i inteligencja. Pracę w fabrykach podejmuje też więcej kobiet. Polskie społeczeństwo było też zróżnicowanie narodowo: w Galicji żyli Ukraińcy i Żydzi, w pruskim w miastach dominują Niemcy, a w KP dominują Polacy, a potem Białorusini. Nasila się też **emigracja** – najczęściej wyjeżdżają z biednej Galicji do USA i Brazylii – do 1914 r. mogło wyjechać nawet 10 mln. W 1854 r. do Teksasu pod opieką franciszkanina Leopolda Moczygemby przybyła grupa osadników ze ślaskiej wsi Płużnica Wielka i założyli osadę Panna Maria – w sumie ok. 2300 osób – żyją tam do dziś posługując się odmianą dialektu śląskiego – gwarą teksańską. Polskie **emancypantk**i już w l. 30-ych głośno domagały się zmian: uczestniczenia w życiu polit., dostępu do zawodów, edukacji. Zakładały czasopisma jak „Ster”. Szczególne miejsce zajmują pisarki jak **Narcyza Żmichowska i Eliza Orzeszkowa** (poprzez twórczość literacką protestowała przeciw dyskryminacji kobiet co opisała w powieści „Marta”

**ASYMILACJA ŻYDÓW**

- W II poł. XIX jest ich ok. 3,5 mln – 75% światowej populacji. To czasem 1/3 niektórych miast a w KP – 10% społeczeństw. Osobną grupą są litwacy – Żydzi uciekający na polskie ziemie z Rosji przed pogromami – byli niechętni asymilacji. Żyli najczęściej w gettach, albo miasteczkach zw**.sztetlami** a ich zamknięte społeczności żyją zgodnie z ortodoksyjnymi regułami judaizmu. We wszystkich zaborach uzyskali prawa obywatelskie: mogli nabywać ziemie, wybierać lokalne władze. Większość używała języka jidysz a pod wpływem ruchu oświecenia żydowskiego Haskali wielu Żydów asymiluje się z polskim społeczeństwem – wkład w polskie dziedzictwo mieli np. Sz.Askenazy, malarz M.Gottlieb i lekarz, współtwórca **jęz.esperanto – L.Zamenhoff**. Przeciwko asymilacji opowiadała się grupa **syjonistów** – w 1905 r. powołali oni partię polityczną **Poalej Syjon.**