|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Uczeń otrzymuje daną ocenę jeśli → |
| **Niedostateczna** | - Nie opanował wiedzy i umiejętności określanych podstawami programowymi  - Nie dysponuje nawet podstawową znajomością faktów w treści danego działu tematycznego.  - Nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, stosować chronologicznego i przyczynowo – skutkowego sposobu wyjaśniania zjawisk.  - Nie dysponuje umiejętn. niezbędnymi do skonstruowania logicznej i spójnej wypowiedzi.  - Wykazuje się brakiem systemat. w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych.  - Nie podejmuje próby rozwiązania zadań o podst. stopniu trudności nawet z pomocą naucz.  - Wykazuje się bierną postawą na lekcji. |
| **Dopuszczająca** | - Zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umie je odtworzyć  - Poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy filozoficzne, zna okresy, postacie, dokumenty itp.  - Operuje językiem prostym, często unikającym specjalistycznego nazewnictwa,  - Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań.  - Opisuje historyczne i kulturowe źródła refleksji filozoficznej  - Prowadzi zeszyt przedmiotowy i częściowo rozumie polecenia nauczyciela |
| **Dostateczna** | - Rozumie polecenia i instrukcje oraz omawiane zagadnienia  - Zapamiętuje podst. wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje  - Wyszukuje w źródłach podstawowe informacje, fragmentarycznie opanował materiał  - Przedstawia związki między historycznymi i kulturowymi źródłami filozofii a poszczególnymi własnościami myślenia filozoficznego (istotą filozofii),  - Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania.  - Umie wykorzystać zdobytą wiedze w praktyce.  - Aktywnie uczestniczy w pracach zadaniach zespołowych, prowadzi zeszyt przedmiotowy. |
| **Dobra** | - Opanował większość umiejętności określonych programem nauczania.  - Korzysta ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela.  - Zna omawianą na zajęciach problematykę, w sposób logiczny i spójny umie ja prezentować oraz wyjaśniać innym; uogólnia i formułuje wnioski i porównuje ze sobą różne ujęcia filozofii  - Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, stawia pytania do tekstów źródłowych,  - Poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania.  - Umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.  - Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy. |
| **Bardzo** **dobry** | - Posiada zasób wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania.  - Wykazuje zaint. przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.  - Umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.  - Właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy.  - Prezentuje i potrafi obronić własne stanowisko względem problemów filozoficznych  - Wskazuje zastosowania wiedzy filozoficznej w codziennym życiu, zajmuje stanowisko oraz logicznie uzasadnia swoje racje podczas dyskusji oraz w formie wypowiedzi pisemnej  - Uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym. |
| **Celująca** | - wymagania jak na oc. bdb a ponadto:  - wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką.  - Uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.  - Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową.  - Uczestniczy w przygot. projektów i przedsięwzięć tematycznych na terenie szkoły i regionu.  - Uczeń udoskonala lub modyfikuje zasady związane z tworzeniem prostych modeli teoretycznych proponuje własne rozstrzygnięcia paradoksów filozoficznych |

**KRYTERIA OCENIANIA – filozofia – mgr. Rafał H.**

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

**1. PRACE PISEMNE: a)** sprawdziany 40 min. (test wyboru + zadania opisowe; sam test wyboru; sprawdzian w formie zadań opisowych). Zapowiedziane co najmniej z 2 tyg. wyprzedzeniem; w przypadku nieobecności, uczeń ma max 2 tyg. od dnia pisania testu przez klasę, by zaliczyć materiał w formie pisemnej – jeśli tego nie uczyni otrzymuje z testu oc. ndst. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej do 2 tyg. od dnia wpisania jej do dziennika.

**b)** kartkówki (10-15 minut) - obejmują materiał max do 3 tematów wstecz

**2. ODPOWIEDZI USTNE: a)** oceniane wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie; **b)** obejmują materiał zrealizowany na 3 ostatnich jednostkach lekcyjnych**;   
c)** uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi

**3. ZADANIA DOMOWE: a)** pierwsza ocena dotyczy **systematyczności rozwiązywania „zd”** (ocenia się poprzez „+” lub „-: i tak: pięć „+” bez żadnego bz = ocena bdb; trzy braki zadań = oc. ndst)**, b)** druga, wiąże się z oceną wypowiedzi pisemnej, gdzie ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji – w przypadku prezentacji prac semestralnych

- uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie w zakresie zadania domowego – od tego dnia ma tydzień na nadrobienie zadania

**4. AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI:** aktywność w formie wypowiedzi na lekcji ocenia się   
w następujący sposób: pięć „+” = oc. bdb, cztery plusy = ocena db, powyżej 10 plusów = oc. celująca.

- przy ćw. i pracy w grupie (oraz ćw. indywidualnych) bierze się pod uwagę umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, efektywność, stopień zaangażowania

**5. AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA: a)** udział w konkursach:

- poziom szkolny - wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca- ocena celująca); wyniki   
na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra

- poziom pozaszkolny: awans do następnego etapu (cząstkowa ocena celująca), udział   
w eliminacjach wojewódzkich (cząstkowa ocena celująca), zdobycie tytułu laureata – ocena (celująca na koniec roku szkolnego)

**b)** aktywność dodatkowa: praca na rzecz szkoły, udział w kołach zainteresowań (regularne – ocena celująca z aktywności; częste – ocena bdb z aktywności, sporadyczne – ocena dobra z aktywności) i inne.

**5. PROWADZENIE ZESZYTU:** oceniania jest systematyczność w prowadzeniu zeszytu, kompletność notatek, lekcji oraz zadań, a ponadto ogólna estetyka.

**UWAGA!** – ocenę pozytywną (dopuszczający) otrzymuje się w przypadku uzyskania **40%** punktów w przypadku testu i kartkówki. W przypadku oc.z odp. jest to udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 z 5 podstawowych pytań.