|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena | UCZEŃ (WIEDZA) | UCZEŃ (UMIEJĘTNOŚCI) |
| **Niedostateczna** | - Uczeń nie dysponuje nawet podstawową znajomością faktów i pojęć historycznych- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, stosować chronologicznego i przyczynowo-skutkowego sposobu wyjaśniania zjawisk.- nie opanował wiedzy i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia. | - Uczeń nie dysponuje umiejętnościami do skonstruowania adekwatnej, logicznej oraz spójnej wypowiedzi, ustnej i pisemnej,- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,- wykazuje się bierną postawą na lekcji. |
| **Dopuszczająca**  | - Posiada podstawową wiedzę dotyczącą wydarzeń z dziejów Polski i świata,- zna podstawowe pojęcia z zakresu historii,- zna najważniejsze nazwiska,- zna przyczyny i skutki podstawowych wydarzeń,- zna zasady pracy w grupie. | - Potrafi określić kolejność wydarzeń,- potrafi nanieś daty i wydarzenia na oś czasu- potrafi przyporządkować pojęcia i nazwiska okresowi historycznemu,- wskazuje na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń,- potrafi odszukać podstawowe informacje w słownikach i encyklopedii.- prowadzi zeszyt do przedmiotu. |
| **Dostateczna**  | - Nazywa poznane epoki i podaje cechy je wyróżniające,- zna różne systemy organizacji społeczeństw,- zna daty roczne przełomowych wydarzeń,- zna postacie pierwszoplanowe i ich rolę w wydarzeniach,- rozumie pojęcia złożone. | - Potrafi przyporządkować pojęcia i nazwiska okresowi historycznemu,- wykorzystuje różne rodzaje źródeł historycznych,- wykorzystuje mapę jako źródło wiedzy.- wypowiada własne zdanie na konkretny temat. |
| **Dobra**  | - Zna przyczyny i skutki wydarzeń, - zna sposoby funkcjonowania społeczeństw i jednostek w teraźniejszości i w przeszłości,- zna postacie historyczne istotne dla dziejów Polski i świata,- pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń i procesów. | - Samodzielnie interpretuje tekst źródłowy,- w sposób przemyślany przedstawia zagadnienia historyczne,- dobiera tekst źródłowy do swojej wypowiedzi,- potrafi organizować pracę własną i innych,- samodzielnie tworzy definicje i formułuje pojęcia. |
| **Bardzo** **dobry** | - Zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń, faktów i zjawisk,- zna typologię źródeł badań historycznych,- zna i rozumie rolę postaci w poszczególnych wydarzeniach i procesach,- pamięta szczegółowe daty faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych.- Potrafi korzystać z najnowszych technologii komunikowania się. | - w sposób przemyślany przedstawia zagadnienia historyczne,- samodzielnie wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej,- samodzielnie zdobywa informacje historyczne z różnych źródeł,- potrafi dostrzec zmienność życia ludzkiego wraz z rozwojem cywilizacyjnym. |
| **Celująca**  | - Dysponuje rozległą, szczegółową i wykraczającą poza program znajomością faktów, zjawisk, pojęć historycznych,- odczytuje przeszłość na wiele sposobów poprzez wskazywanie czynników ważnych dla wyjaśniania historii (rola jednostek, grup społ., mas, gospodarki, koncepcji polit). | - W wypowiedzi ustnej i pisemnej prezentuje materiał w sposób całkowicie jasny, logiczny i wewnętrznie spójny.- formułuje własne, niezależne sądy i opinie,- ma zainteresowania historyczne, bierze udział w konkursach i olimpiadach. |

**KRYTERIA OCENIANIA – Historia, Historia i społeczeństwo – mgr. Rafał H.**

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

**1. PRACE PISEMNE: a)** sprawdziany 40 min. (test wyboru + zadania opisowe; sam test wyboru; sprawdzian w formie zadań opisowych). Zapowiedziane co najmniej z 2 tyg. wyprzedzeniem; w przypadku nieobecności, uczeń ma max 2 tyg. od dnia pisania testu przez klasę, by zaliczyć materiał w formie pisemnej – jeśli tego nie uczyni otrzymuje z testu oc. ndst. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej do 2 tyg. od jej otrzymania (wpisania do dziennika).

**b)** kartkówki (10-15 minut) - obejmują materiał max do 3 tematów wstecz

**2. ODPOWIEDZI USTNE: a)** oceniane wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie; **b)** obejmują materiał zrealizowany na 3 ostatnich jednostkach lekcyjnych**; c)** uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi

**3. ZADANIA DOMOWE: a)** pierwsza ocena dotyczy **systematyczności rozwiązywania „zd”** (ocenia się poprzez „+” lub „-„ (w obu przedmiotach 5 „+” bez żadnego bz = ocena bdb;; w obu przedmiotach 3 braki zadań = oc. ndst)

- druga, wiąże się z oceną wypowiedzi pisemnej, gdzie ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji – w przypadku prezentacji prac semestralnych

- uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie w zakresie zadania domowego – od tego dnia ma tydzień na nadrobienie zadania

**4. AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI:** aktywność w formie wypowiedzi na lekcji ocenia się
w następujący sposób: 1) **historia**: 5 „+” = oc. bdb, cztery plusy = ocena db, powyżej 10 plusów = oc. celująca.; 2) **historia i społeczeństwo**: 7 „+” = oc. bdb, cztery plusy = ocena db, powyżej 14 plusów – oc. celująca

- przy ćw. i pracy w grupie (oraz ćw. indywidualnych) bierze się pod uwagę umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, efektywność, stopień zaangażowania

**5. AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA: a)** udział w konkursach:

- poziom szkolny - wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca- ocena celująca); wyniki
na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra

- poziom pozaszkolny: awans do następnego etapu (cząstkowa ocena celująca), udział
w eliminacjach wojewódzkich (cząstkowa ocena celująca), zdobycie tytułu laureata – ocena (celująca na koniec roku szkolnego)

**b)** aktywność dodatkowa: praca na rzecz szkoły, udział w kołach zainteresowań (regularne – ocena celująca z aktywności; częste – ocena bdb z aktywności, sporadyczne – ocena dobra z aktywności) i inne.

**5. PROWADZENIE ZESZYTU:** oceniania jest systematyczność w prowadzeniu zeszytu, kompletność notatek, lekcji oraz zadań, a ponadto ogólna estetyka.

**UWAGA!** – ocenę pozytywną (dopuszczający) otrzymuje się w przypadku uzyskania **40%** punktów w przypadku testu i kartkówki. W przypadku oc.z odp. jest to udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 z 5 podstawowych pytań.