|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena | UCZEŃ (WIEDZA) | UCZEŃ (UMIEJĘTNOŚCI) |
| **Niedostateczna** | - Uczeń nie dysponuje nawet podstawową znajomością faktów i pojęć historycznych  - nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, stosować chronologicznego i przyczynowo-skutkowego sposobu wyjaśniania zjawisk.  - nie opanował wiedzy i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia. | - Uczeń nie dysponuje umiejętnościami do skonstruowania adekwatnej, logicznej oraz spójnej wypowiedzi, ustnej i pisemnej,  - wykazuje się brakiem systematyczności  w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,  - nie podejmuje próby rozwiązania zadań  o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,  - wykazuje się bierną postawą na lekcji. |
| **Dopuszczająca** | - Posiada podstawową wiedzę dotyczącą wydarzeń z dziejów Polski i świata,  - zna podstawowe pojęcia z zakresu historii,  - zna najważniejsze nazwiska,  - zna przyczyny i skutki podstawowych wydarzeń,  - zna zasady pracy w grupie. | - Potrafi określić kolejność wydarzeń,  - potrafi nanieś daty i wydarzenia na oś czasu  - potrafi przyporządkować pojęcia i nazwiska okresowi historycznemu,  - wskazuje na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń,  - potrafi odszukać podstawowe informacje w słownikach i encyklopedii.  - prowadzi zeszyt do przedmiotu. |
| **Dostateczna** | - Nazywa poznane epoki i podaje cechy je wyróżniające,  - zna różne systemy organizacji społeczeństw,  - zna daty roczne przełomowych wydarzeń,  - zna postacie pierwszoplanowe i ich rolę w wydarzeniach,  - rozumie pojęcia złożone. | - Potrafi przyporządkować pojęcia i nazwiska okresowi historycznemu,  - wykorzystuje różne rodzaje źródeł historycznych,  - wykorzystuje mapę jako źródło wiedzy.  - wypowiada własne zdanie na konkretny temat. |
| **Dobra** | - Zna przyczyny i skutki wydarzeń,  - zna sposoby funkcjonowania społeczeństw  i jednostek w teraźniejszości i w przeszłości,  - zna postacie historyczne istotne dla dziejów Polski i świata,  - pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń i procesów. | - Samodzielnie interpretuje tekst źródłowy,  - w sposób przemyślany przedstawia zagadnienia historyczne,  - dobiera tekst źródłowy do swojej wypowiedzi,  - potrafi organizować pracę własną i innych,  - samodzielnie tworzy definicje i formułuje pojęcia. |
| **Bardzo** **dobry** | - Zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń, faktów i zjawisk,  - zna typologię źródeł badań historycznych,  - zna i rozumie rolę postaci w poszczególnych wydarzeniach i procesach,  - pamięta szczegółowe daty faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych.  - Potrafi korzystać z najnowszych technologii komunikowania się. | - w sposób przemyślany przedstawia zagadnienia historyczne,  - samodzielnie wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej,  - samodzielnie zdobywa informacje historyczne z różnych źródeł,  - potrafi dostrzec zmienność życia ludzkiego wraz z rozwojem cywilizacyjnym. |
| **Celująca** | - Dysponuje rozległą, szczegółową  i wykraczającą poza program znajomością faktów, zjawisk, pojęć historycznych,  - odczytuje przeszłość na wiele sposobów poprzez wskazywanie czynników ważnych dla wyjaśniania historii (rola jednostek, grup społ., mas, gospodarki, koncepcji polit). | - W wypowiedzi ustnej i pisemnej prezentuje materiał w sposób całkowicie jasny, logiczny  i wewnętrznie spójny.  - formułuje własne, niezależne sądy i opinie,  - ma zainteresowania historyczne, bierze udział w konkursach i olimpiadach. |

**KRYTERIA OCENIANIA – Historia, Historia i społeczeństwo – mgr. Rafał H.**

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

**1. PRACE PISEMNE: a)** sprawdziany 40 min. (test wyboru + zadania opisowe; sam test wyboru; sprawdzian w formie zadań opisowych). Zapowiedziane co najmniej z 2 tyg. wyprzedzeniem; w przypadku nieobecności, uczeń ma max 2 tyg. od dnia pisania testu przez klasę, by zaliczyć materiał w formie pisemnej – jeśli tego nie uczyni otrzymuje z testu oc. ndst. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej do 2 tyg. od jej otrzymania (wpisania do dziennika).

**b)** kartkówki (10-15 minut) - obejmują materiał max do 3 tematów wstecz

**2. ODPOWIEDZI USTNE: a)** oceniane wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie; **b)** obejmują materiał zrealizowany na 3 ostatnich jednostkach lekcyjnych**; c)** uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi

**3. ZADANIA DOMOWE: a)** pierwsza ocena dotyczy **systematyczności rozwiązywania „zd”** (ocenia się poprzez „+” lub „-„ (w obu przedmiotach 5 „+” bez żadnego bz = ocena bdb;; w obu przedmiotach 3 braki zadań = oc. ndst)

- druga, wiąże się z oceną wypowiedzi pisemnej, gdzie ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji – w przypadku prezentacji prac semestralnych

- uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie w zakresie zadania domowego – od tego dnia ma tydzień na nadrobienie zadania

**4. AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI:** aktywność w formie wypowiedzi na lekcji ocenia się   
w następujący sposób: 1) **historia**: 5 „+” = oc. bdb, cztery plusy = ocena db, powyżej 10 plusów = oc. celująca.; 2) **historia i społeczeństwo**: 7 „+” = oc. bdb, cztery plusy = ocena db, powyżej 14 plusów – oc. celująca

- przy ćw. i pracy w grupie (oraz ćw. indywidualnych) bierze się pod uwagę umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, efektywność, stopień zaangażowania

**5. AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA: a)** udział w konkursach:

- poziom szkolny - wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca- ocena celująca); wyniki   
na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra

- poziom pozaszkolny: awans do następnego etapu (cząstkowa ocena celująca), udział   
w eliminacjach wojewódzkich (cząstkowa ocena celująca), zdobycie tytułu laureata – ocena (celująca na koniec roku szkolnego)

**b)** aktywność dodatkowa: praca na rzecz szkoły, udział w kołach zainteresowań (regularne – ocena celująca z aktywności; częste – ocena bdb z aktywności, sporadyczne – ocena dobra z aktywności) i inne.

**5. PROWADZENIE ZESZYTU:** oceniania jest systematyczność w prowadzeniu zeszytu, kompletność notatek, lekcji oraz zadań, a ponadto ogólna estetyka.

**UWAGA!** – ocenę pozytywną (dopuszczający) otrzymuje się w przypadku uzyskania **40%** punktów w przypadku testu i kartkówki. W przypadku oc.z odp. jest to udzielenie pełnej odpowiedzi na 2 z 5 podstawowych pytań.